**VERBALE RIUNIONE COLLEGIALE IN VIDEOCONFERENZA PLESSO COLORNI**

Il giorno 1/4/2020 alle ore 15.00 i docenti della scuola secondaria “Colorni” si riuniscono in videoconferenza come da invito del dirigente scolastico del 26/03/2020 per discutere il seguente odg:

1. Didattica a distanza – verifica modalità e proposte per il prosieguo delle attività. Eventuale rimodulazione della programmazione.
2. Valutazione – strumenti e obiettivi (i docenti sono invitati a prendere visione della pagina sul nuovo sito dedicata a questo tema, dove è possibile trovare riferimenti normativi, alcune riflessioni ed alcuni strumenti utili - <https://www.icsgattamelata.edu.it/la-valutazione/>)
3. Varie ed eventuali

Risultano collegati i seguenti docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| Aiello | Sandra |
| Benedetti | Barbara |
| Bonfiglio | Caterina |
| Boni | Maria Antonietta |
| Brocardo | Maria Teresa |
| Cacciapaglia | Annamaria |
| Capaldo | Stefania |
| Carbone | Maria Concetta |
| Cecchini | Barbara |
| Chiarella | Bernadette |
| Cicero | Pina |
| Colombo | Donata |
| Conigliaro | Adele |
| D'Acquino | Valeria |
| D'Alessandro | Angelo |
| D’angelo | Daniela |
| Donzella | Chiara |
| Gaffuri | Anna Lia |
| Garda | Emanuela |
| Gilyte | Ernesta |
| Gitto | Salvatore  |
| Guerrisi | Mario Sergio |
| Imbergamo  | Giuseppe  |
| Leonetti | Annamaria |
| Lombardo | Idia Maria |
| Luchini | Marialuisa |
| Mannelli | Simona |
| Marco | Cenacchi |
| Marucchi | Valeria |
| Nappo | Rosa |
| Negri | Elisabetta |
| Nizzero | Camilla |
| Noale | Silvia |
| Pagnin | Barbara |
| Pece | Alessandra |
| Pomante | Cristiano |
| Preite  | Nicoletta |
| Pulvino | Giuseppina |
| Rotolo | Francesca |
| Salvoni | Sonia |
| Sammartino | Gaia |
| Santarelli  | Cesare |
| Santu | Antonio |
| Servadio | Valeria |
| Stellino | Sabrina |
| Tarantino | Massimo |
| Terzo | Giada |
| Trentin | Giovanna |
| Venturi | Daniela |

Punto 1. Il dirigente scolastico illustra il documento (<https://www.icsgattamelata.edu.it/didattica-a-distanza-parliamo-di-competenze/>) inviato a tutti i docenti relativo alla rimodulazione della programmazione, la valutazione delle competenze e la griglia di valutazione. Cita, in particolare il lavoro sui diari di bordo avviato dalle prof.sse Negri, Trentin, Conigliaro, D’Angelo ed altri insegnanti dei primi due anni di corso. Si registrano numerosi interventi di seguito riassunti:

* preoccupazione per il notevole carico di lavoro (Bonfiglio),
* i compiti di realtà sono già in qualche misura stati attivati; è necessario mantenere il ritmo (Mannelli)
* le video lezioni stanno dando un buon risultato (Boni);
* i compiti di realtà non sostituiscono, ma affiancano il lavoro consueto sul programma (Conigliaro e Trentin);
* in particolare per le lingue si tiene soprattutto conto dell’orale e si porta avanti il programma (Nappo);
* insegnanti di strumento fanno lezioni su Meet integrate da invio audio (Garda);
* attenzione ad inclusione: avviata classe SOS su classroom con aiuto insegnanti di sostegno; si fa leva sul senso di responsabilità e si sono avute buone risposte da ragazzi non sempre diligenti; positiva la sperimentazione di quiz con Google Moduli;

Il ds chiarisce che non viene proposto di sostituire quanto attualmente si sta facendo con modalità didattiche differenti, ma propone di approfittare di questo momento per dedicarsi anche ad attività che possano coinvolgere maggiormente i ragazzi e che richiedano una fase di produzione. In questo momento non bisogna essere legati all’adempimento e c’è la possibilità di sperimentare. Fa presente che molti stanno attuando metodologie che implicano la valutazione di competenze, pertanto è necessario validare una rubrica di valutazione. Si discute della proposta di griglia presentata dal ds.

La prof.ssa Bonfiglio non è certa sia il caso di mantenere la voce riguardante l’accertamento dell’autonomia. Dopo ampia discussione si stabilisce di mantenere le voci relative all’autonomia e di considerarle in positivo, ovvero che vengano indicate quando è possibile valutarla compiutamente, cosa non scontata nel caso di attività a distanza. Il ds insiste sul fatto che è importante che la valutazione sia effettuata nell’ottica del riconoscimento e della valorizzazione del percorso fatto, più che dell’accertamento delle carenze, soprattutto per gli alunni che sono all’ultimo anno. Bisogna inoltre curare di non penalizzare gli alunni che, a causa di insufficiente disponibilità di dispositivi o di una connessione inadeguata, o di altri fattori esterni (contesto familiare, socioeconomico, etc.) non abbiano seguito le indicazioni dei docenti con la puntualità che sarebbe stata necessaria.

Si passa alla votazione, attuata attraverso un modulo google: 47 favorevoli, 1 contrario, 1 astenuto. Viene approvata la griglia di valutazione che viene allegata e la scelta di procedere con valutazioni formative.

Punto 2. Il dirigente scolastico illustra il documento relativo agli strumenti per la valutazione inviato a tutti i docenti (<https://www.icsgattamelata.edu.it/la-valutazione/>).

In queste settimane sono stati utilizzati diversi strumenti per la valutazione: numerosi docenti intervengono presentando la loro esperienza. In particolare vengono utilizzati quiz somministrati attraverso diverse piattaforme (google moduli, test Zanichelli, quizizz), mappe concettuali, diari di bordo, presentazioni, video.

 Varie ed eventuali: Il dirigente scolastico comunica di aver avuto la disponibilità da parte della prof.ssa Sandra Aiello di realizzare interventi di formazione rivolti ai docenti che ne faranno richiesta. Verrà inviato a breve un modulo per raccogliere le richieste.

La riunione si chiude alle ore 16.50

**GRIGLIA VALUTAZIONE COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE** | **LIVELLO** |
|  |  | **S** | **B** | **D** | **O** |
| **COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE** |
| **Autonomia** |  |
| ORGANIZZARE IL LAVORO IN AUTONOMIA |  |  |  |  |  |
| PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO |  |  |  |  |  |
| UTILIZZARE LE RISORSE DISPONIBILI |  |  |  |  |  |
| **Relazione** |  |
| INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE |  |  |  |  |  |
| COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA’ |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione** |  |
| RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ |  |  |  |  |  |
| COMUNICARE ATTRAVERSO L’USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI |  |  |  |  |  |
| ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI |  |  |  |  |  |
| **Responsabilità** |  |
| RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE |  |  |  |  |  |
| ASSUMERSI RESPONSABILITA’ NEL LAVORO |  |  |  |  |  |
| **Flessibilità, resilienza e creatività** |  |
| FORNIRE CONTRIBUTI/APPROFONDIMENTI PERSONALI |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE (personalizzare per ogni disciplina – max 3 voci)** |
| **OSSERVARE E DESCRIVERE** |  |  |  |  |  |
| **SELEZIONARE E GESTIRE FONTI** |  |  |  |  |  |
| **INTERPRETARE DATI/FATTI** |  |  |  |  |  |
| **COMPRENDERE TESTI** |  |  |  |  |  |
| **RISOLVERE PROBLEMI** |  |  |  |  |  |
| **ESPRIMERE GIUDIZI** |  |  |  |  |  |
| **PRODURRE TESTI**  |  |  |  |  |  |
| **SINTETIZZARE E PRESENTARE GLI ARGOMENTI TRATTATI**  |  |  |  |  |  |