

Verbale del COLLEGIO DEI DOCENTI ICS "GATTAMELATA"
n. 3
Seduta unitaria

In data 9 dicembre 2019, alle ore 17.00, nell'aula multifunzionale del plesso "E. Colorni" – Via Paolo Uccello 1/a, su convocazione scritta mediante circolare n. 044 del 4/12/2019, si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta plenaria ordinaria per discutere il seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Aggiornamento PTOF
3. Rapporto di autovalutazione
4. Progetto per la secondaria: "Sinonimi e contrari – uguali e diversi" sulla presenza di stereotipi e pregiudizi nella vita quotidiana dei ragazzi e delle ragazze.
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti registrati all'allegato 1 al presente verbale che ne costituisce parte integrante. Presiede il Dirigente Scolastico Dott. Giovanni Santoro, che, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta. Verbalizza la prof.ssa Maria Antonietta Boni.

PUNTO n° 1: Lettura e approvazione del verbale della seduta del 9 ottobre 2019.

Prima di procedere all'approvazione del verbale della seduta precedente, il Dirigente chiede al Collegio se ci siano integrazioni da fare.

La prof. Benedetti chiede di inserire nell'elencazione dei progetti per la scuola secondaria di primo grado il "Kangourou della matematica", che è stato omesso, e la prof. Negri vorrebbe modificare la dicitura più generica "Partecipazione a Concorsi" con "Partecipazione al Concorso Galdus"; inoltre chiede venga inserito anche il progetto Bookcity, cui la scuola aderisce già da alcuni anni. Acquisito il numero dei docenti presenti (114), si procede alla votazione del documento.

Il Collegio lo approva all'unanimità.

PUNTO n° 2: Aggiornamento PTOF

Il dirigente propone ai docenti di inserire nella programmazione di quest'anno scolastico un progetto di prevenzione alle dipendenze, soprattutto alla luce di alcuni episodi che hanno interessato alunni della nostra scuola e alla conseguente preoccupazione della componente genitori che per prima ha proposto un intervento di questo tipo. Il progetto si rivolgerà alla fascia degli allievi di terza media, in un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa riguardante l'"Educazione alla salute e all'affettività".

Si tratterebbe di un incontro a classi aperte della durata di due ore in cui gli esperti, dopo una presentazione del problema, volta a fornire informazioni e riferimenti corretti, proporrebbero un dibattito o dei gruppi di lavoro. Obiettivo da perseguire è che gli studenti abbiano conoscenza delle diverse forme di dipendenza e maturino scelte sane e consapevoli.

Si acquisiscono poi le correzioni da apportare al PTOF: sostituire la voce "scuola media" con "scuola secondaria di primo grado" p. 21 e p 24; arte a scuola: è necessario sottolineare le tre esposizioni d'arte che gli alunni realizzano ogni anno e che costituiscono un aspetto qualificante del nostro curriculum p.24; da abolire il progetto "Facciamo latino", che anche l'anno scorso non si è riusciti a realizzare e che le docenti di lettere hanno giudicato di scarsa utilità dato l'esiguo numero di incontri che si riuscivano a fare (10 ore in tutto) p.25; aggiungere ai laboratori per

l'Open day anche quelli di lingue e matematica p.34; voti comunicati alle famiglie non più con il libretto ma tramite il RE p.64;eliminare Prova Invalsi dagli esami di Stato p. 64.
Acquisiti questi cambiamenti, si procede alla votazione che risulta all'unanimità.

PUNTO n° 3: Rapporto di autovalutazione

Il Ds informa che tale documento avrebbe dovuto essere rivisto tra maggio e giugno scorsi, ma ciò non è stato fatto.

Il NIV l'ha ripreso in mano e l'ha rielaborato cercando di operare con una maggiore aderenza alla realtà del nostro istituto comprensivo, tenendo presente che le priorità devono riguardare gli esiti degli studenti e questi esiti devono essere misurabili.

Si sono individuate due priorità:

1. Migliorare le competenze chiave digitali e di cittadinanza
2. Potenziare le competenze disciplinari di base

La prima priorità sarà misurabile tramite la progettazione di compiti di realtà e la costruzione di coerenti rubriche di valutazione e avrà come traguardo il miglioramento di un decimo della valutazione media relativa ai compiti di realtà.

La seconda invece porterà a meglio definire il curriculum verticale d'istituto e, come traguardo, si cercherà di ridurre del 20% il risultato medio tra i risultati in uscita dalla scuola primaria e in entrata alla secondaria di primo grado relativamente all'area linguistico-matematica.

Il DS, dopo aver illustrato al collegio le proposte del NIV, pone ai voti il documento che viene approvato all'unanimità.

PUNTO n° 4: Progetto per la secondaria: "Sinonimi e contrari – uguali e diversi"

E' un progetto promosso dall'Associazione "Anagramma psicologi" e interamente finanziato dal municipio di zona 8. Dedicato alla secondaria di primo grado, si pone l'obiettivo di promuovere la parità di genere, valorizzare la diversità e sottolineare la consapevolezza dell'esistenza di stereotipi e pregiudizi nella vita quotidiana dei ragazzi e delle ragazze e di quanto questa percezione influenzi il loro modo di rapportarsi coi coetanei e nelle loro relazioni.

Le classi a cui rivolgere tale progetto saranno quattro seconde, quelle che hanno maggiormente bisogno di affrontare queste problematiche e di apprendere a far uso di un linguaggio non ostile, lavorando sullo slang giovanile.

Il progetto consta di:

- un incontro preliminare di un'ora con docenti e genitori per illustrar loro il percorso
- tre interventi per classe, di due ore ciascuno, da svolgere in aula
- la restituzione dei risultati a docenti e genitori (due ore)

Delibera: all'unanimità.

PUNTO n° 5: Varie ed eventuali

Rendicontazione sociale: Il Ds ha stilato con il supporto del NIV la rendicontazione sociale relativa al triennio 2016-2019, basata sugli obiettivi del PTOF.

Tale rendicontazione verrà presto pubblicata e resa disponibile attraverso i consueti canali di comunicazione.

Screening DSA: gli psicologi di Anagramma entreranno nelle prime della Colorni tra il 4 e il 7 febbraio per effettuare uno screening che mira a mettere in evidenza eventuali difficoltà di apprendimento non ancora rilevate. Vi sarà un momento collettivo all'interno della classe e un momento di rapporto individuale al di fuori della classe. Saranno esclusi da tale indagine i DSA già certificati, gli alunni in via di certificazione e quelli in comorbilità.

Esauriti i punti in discussione all'OdG, la seduta è tolta alle ore 18:30.

La docente verbalizzante
Maria Antonietta Boni

Il Dirigente scolastico
Giovanni Santoro