

## Valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a  
Tematica

Classe

**Tipi di elaborato** (presentazione, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, produzione artistica, produzione tecnico-pratica, produzione musicale)

Criteri		Descrittori e livelli				Punti		
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 3		
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?					... / 5	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				... / 2			
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 5		
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza				<input type="checkbox"/> molto
	COMPETENZE COMUNICATIVE	6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza			<input type="checkbox"/> molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	7. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?					... / 5	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
COMPETENZE COMUNICATIVE	8. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace i punti chiave del suo elaborato?				... / 5			
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo chiaro e scorrevole usando un lessico appropriato?					... / 5		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
COMPETENZE COMUNICATIVE	10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?						... / 5	
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					<b>... / 20</b>			

### Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

