

Il giorno 25 maggio 2020 alle 15.30 si riunisce in videoconferenza il collegio docenti con l'ordine del giorno di seguito specificato:

1. Approvazione verbale collegio 1 aprile (inviato con comunicazione precedente).
2. Monitoraggio didattica a distanza.
3. Valutazione.
4. Classi terze: adempimenti e delibere in vista del nuovo esame.
5. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

Sandra	Aiello
Barbara	Benedetti
Caterina	Bonfiglio
Maria Antonietta	Boni
Maria	Brocardo
Annamaria	Cacciapaglia
Stefania	Capaldo
Maria Concetta	Carbone
Barbara	Cecchini
Marco	Cenacchi
Bernadette	Chiarella
Pina Fortunata	Cicero
Roberto	Colella
Donata	Colombo
Adele	Conigliaro
Valeria	D'Acquino
Angelo	D'Alessandro
Daniela	D'Angelo
Anna Lia	Gaffuri
Emanuela	Garda
Marco	Giavarini
Ernesta	Gilyte
Salvatore	Gitto
Mario Sergio	Guerrisi
Giuseppe	Imbergamo
Annamaria	Leonetti
Idia	Lombardo
Marialuisa	Luchini
Simona	Mannelli
Valeria	Marucchi
Rosa	Nappo

Elisabetta	Negri
Camilla	Nizzero
Silvia	Noale
Barbara	Pagnin
Cristiano	Pomante
Nicoletta	Preite
Giuseppina	Pulvino
Francesca	Rotolo
Sonia	Salvoni
Gaia	Sammartino
Cesare	Santarelli
Antonio	Santu
Valeria	Servadio
Sabrina	Stellino
Massimo	Tarantino
Giada	Terzo
Giovanna	Trentin
Daniela	Venturi

1. Approvazione verbale collegio 1 aprile 2020: 45 favorevoli, 4 astenuti.
2. Monitoraggio didattica a distanza.

Il monitoraggio è stato eseguito in occasione dei consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori. Di seguito i risultati principali.

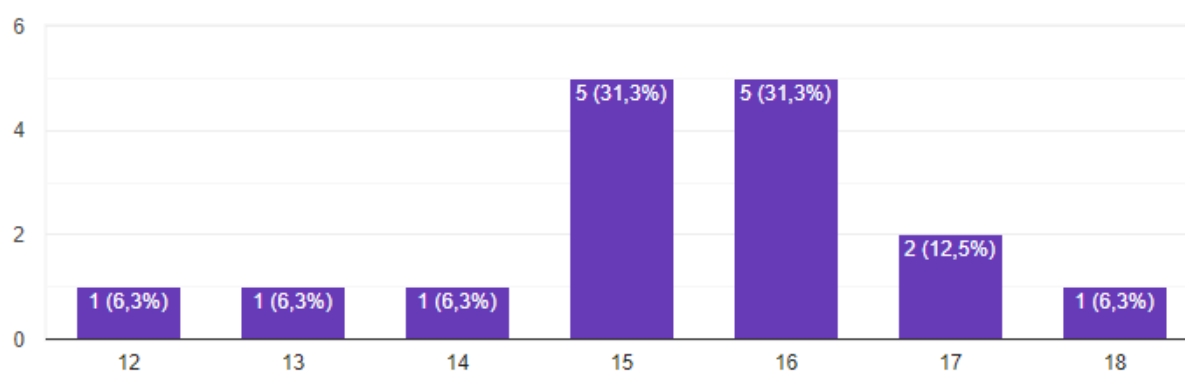
### Piattaforma utilizzata:

17 risposte



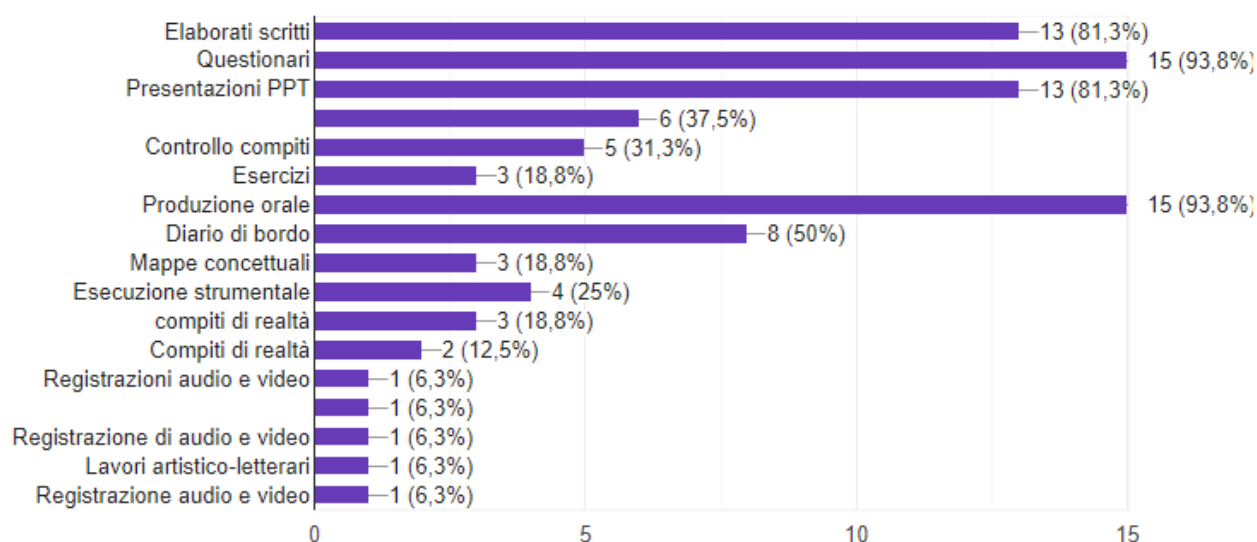
## Quante ore di videolezione prevede attualmente l'orario?

16 risposte



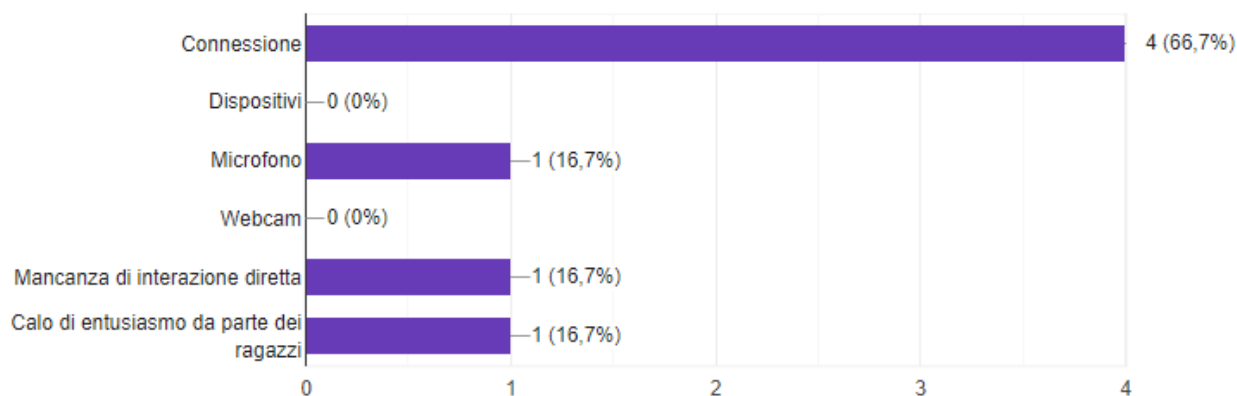
## Su quali elementi si fonda la valutazione formativa?

16 risposte



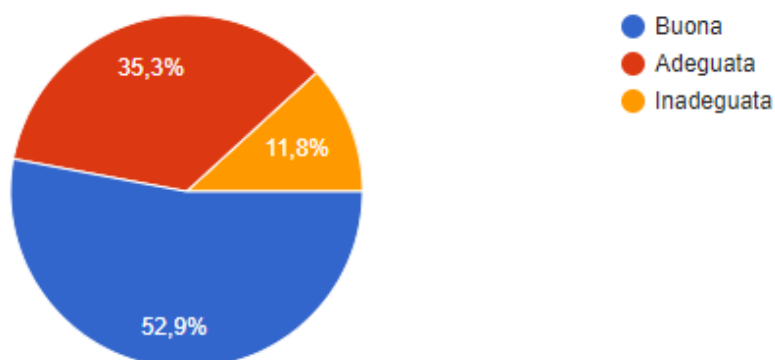
## Difficoltà riscontrate

6 risposte



## Partecipazione degli studenti

17 risposte



Il dirigente scolastico rileva una sostanziale omogeneità dell'offerta alle famiglie. Ringrazia i docenti per il loro impegno che ha ottenuto un importante riscontro in occasione dei consigli di classe aperti ai genitori.

### 3. Valutazione.

Il dirigente scolastico ricorda che l'ordinanza sulla valutazione stabilisce:

“Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa”.

Si rende necessaria l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per tenere conto della fase della didattica a distanza. Abbiamo a questo scopo approvato rubrica per la valutazione formativa.

Il collegio deve stabilire se ricorrere ad una griglia di valutazione con pesi o prevedere che i docenti esprimano un voto sulla base della rubrica di valutazione condivisa senza un rigido sistema di pesi.

Per la valutazione del comportamento concorreranno i criteri approvati nel PTOF per la fase in presenza; per quanto riguarda la fase a distanza le seguenti voci della griglia costituiranno elementi che, ove presenti, consentiranno una migliore valutazione:

INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE
COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'
RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE

Per la valutazione degli apprendimenti è necessario stabilire in che modo i livelli di competenza espressi nella rubrica debbano condurre ad una valutazione sommativa espressa in voti.

La prof.ssa Boni rileva che gli indicatori per le competenze trasversali presenti nella rubrica di valutazione possono di fatto sostituire il giudizio globale.

Numerosi interventi da parte della prof.ssa Negri, D'angelo, Mannelli, Trentin, Santu confermano che la griglia risulta eccessivamente analitica per una compilazione dettagliata di tutte le voci per ciascuna disciplina e che è necessario giungere ad una maggiore semplificazione.

Valutazione degli apprendimenti:

I docenti esprimeranno le loro proposte di voto tenendo conto degli indicatori presenti nella rubrica. I coordinatori proporranno ai consigli di classe l'attribuzione dei livelli per le competenze trasversali.

Votazione: 47 favorevoli, 1 astenuto.

4. Classi terze: adempimenti e delibere in vista del nuovo esame.

Come previsto dall'ordinanza sull'esame di stato del primo ciclo, è necessario deliberare in merito ad alcune questioni.

Riguardo all'elaborato bisogna stabilire:

- modalità assegnazione (proposta: i consigli di classe che si riuniranno questa settimana assegnano ufficialmente il titolo e lo comunicano tramite email e/o caricamento in piattaforma) ,
- modalità e termini per la consegna al cdc (caricamento in piattaforma entro il 7 giugno);
- griglia di valutazione elaborato e presentazione (si allegano proposte);

## Valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a

Classe

Tematica

**Tipo di elaborato** (presentazione, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, produzione artistica, produzione tecnico-pratica, produzione musicale)

Criteri		Descrittori e livelli				Punti	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 3	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?					... / 5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?					
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 2		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				... / 5	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
			8. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace i punti chiave del suo elaborato?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo chiaro e scorrevole usando un lessico appropriato?				... / 5		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
PUNTEGGIO TOTALE					... / 20		

### Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						



- [griglia di valutazione finale.](#)
- Il calendario delle operazioni verrà predisposto dal dirigente scolastico sentiti i consigli di classe. La priorità, per motivi amministrativi, sarà data a quelle classi che hanno supplenti ai quali deve essere prorogato il contratto; ulteriore vincolo costituirà la presenza di docenti impegnati su più scuole. Su richiesta degli insegnanti di strumento si cercherà, ove possibile, di costruire il calendario in modo da raggruppare gli studenti del musicale.
- Il dirigente comunica assegnazione della candidata privatista al consiglio di classe sezione E.

Votazione: 41 favorevoli, 5 astenuti.

5. Varie ed eventuali.

Il dirigente scolastico esprime soddisfazione per il successo riportato dagli studenti della alle classi 2C e 2F che hanno partecipato al premio Galdus vincendo il secondo premio ex aequo nella Categoria Arte con i loro lavori "Quanto coraggio ci vuole" e "Le porte del destino". Fa i complimenti ai ragazzi, ai docenti che li hanno seguiti e, in particolare, alla prof.ssa Elisabetta Negri referente del progetto. Comunica inoltre che è in corso "La settimana della musica", iniziativa dell'indirizzo musica che consente di ascoltare, da oggi, sul sito della scuola gli studenti impegnati nelle esecuzioni strumentali. L'iniziativa sostituisce il tradizionale saggio.