

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA GATTAMELATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO *EUGENIO COLORNI***

Anno Scolastico 2020-2021

**RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE
Area Inclusione scuola secondaria**

Prof.ssa Annamaria Cacciapaglia

OBIETTIVI

- Supporto alla formazione ed all'utilizzo della Piattaforma COSMI per la stesura del PEI su base ICF

ATTIVITÀ

- Formazione sull'utilizzo della Piattaforma COSMI e confronto sulla stessa con le docenti di sostegno
- Supporto ai docenti di sostegno nella compilazione del PEI
- Supporto ai docenti di sostegno nelle procedure di accesso di docenti curricolari, assistenti educativi e genitori degli alunni
- Supporto ai docenti curricolari nell'accesso alla Piattaforma e nell'associazione docente-alunno
- Supporto ai docenti di sostegno nella stesura della Verifica finale del PEI e nella modalità di convocazione e gestione del GLO
- Aggiornamento sui recenti sviluppi normativi relativi al nuovo modello di PEI su base ICF (in particolare Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 e relative Linee Guida)
- Attività di formazione: corso di introduzione al Profilo di Funzionamento ICF-CY e al PEI organizzato dal Centro Studi Erickson, di cui si allega l'attestato

VERIFICA

Tutti i PEI sono stati compilati e condivisi con le famiglie.

Tutti i Consigli di Classe e di Interclasse si riuniranno entro giugno 2021 per il GLO di condivisione della Verifica finale del PEI.

RAPPORTI TRA I DUE PLESSI

La docente ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico contatti assidui e produttivi con la Funzione Strumentale Area Inclusione maestra Boccia, al fine di un confronto sulla

formazione, sull'utilizzo e sulla valutazione generale della Piattaforma COSMI.

VALUTAZIONE

- Punti di forza

- Confronto e collaborazione con la Funzione Strumentale Area Inclusione maestra Boccia e con la referente del sostegno della scuola secondaria di primo grado professoressa Venturi

- Supporto della Piattaforma COSMI alla stesura del PEI su base ICF

- Punti di debolezza

- Impostazione frammentaria della compilazione del PEI

- Restituzione di una visione non globale dell'alunno

- Scarsa adesione alla piattaforma COSMI da parte dei docenti curricolari, in particolare della scuola secondaria di primo grado

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

Per il prossimo anno scolastico, a seguito del confronto con la Funzione Strumentale Area Inclusione maestra Boccia e con la referente del sostegno della scuola secondaria professoressa Venturi, si propone di adottare il modello ministeriale di PEI, anche in attesa dell'attivazione della relativa piattaforma, e di non rinnovare pertanto l'accordo di rete COSMI - Una rete per l'inclusione, con scuola capofila ICS Bonvesin de la Riva di Legnano.

Milano, 28 maggio 2021

Annamaria Cacciapaglia