

**ISTITUTO COMPRENSIVO GATTAMELATA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E.COLORNI"**

**Anno scolastico 2020/21**

**RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3**

Prof.ssa A.Lia Gaffuri

**OBIETTIVI**

- Favorire la relazione con le scuole elementari del territorio
- Favorire la relazione tra le maestre delle elementari e le insegnanti della Colorni
- Organizzare le attività di accoglienza per le future classi prime (obiettivo non realizzato a causa della situazione sanitaria)
- Organizzare e coordinare l'Open Day
- Formazione classi prime 2020-21
- Favorire la relazione con i genitori delle future classi prime
- Coordinare le attività della Colorni in funzione alla stesura del curricolo verticale

**ATTIVITÀ**

- Organizzazione e coordinamento delle attività della commissione continuità in collegamento con la commissione delle scuole Cadorna e Micca
- Organizzazione e partecipazione all'*Open day* della Colorni (*La Colorni si presenta*, 10 dicembre)
- Restituzione, alle referenti delle elementari, delle informazioni sugli alunni provenienti dalla primaria Micca in relazione alla situazione di partenza e al I quadrimestre (febbraio 2021)
- Incontri con le commissioni delle due scuole primarie, Micca e Cadorna, 25 febbraio
- Colloqui con i genitori che ne hanno fatto richiesta, per fornire informazioni sulle iscrizioni alla prima
- Organizzazione e gestione dei moduli sostitutivi dei colloqui con i genitori delle future prime
- Colloqui (su Meet) con le maestre delle primarie Micca e Cadorna per ricevere le informazioni sugli allievi iscritti in Colorni
- Raccolta e organizzazione delle informazioni fornite (tramite i moduli Google e i colloqui) dalle scuole primarie sui nuovi iscritti
- Coordinamento delle attività di giugno per la formazione delle classi prime
- Collaborazione con i proff. Trentin e Santu per offrire supporto all'organizzazione della scuola
- Gestione delle attività del progetto Orientamento (stesura della scheda progetto, gestione dei contatti con le scuole superiori e trasmissione delle informazioni alle colleghe di terza)
- Collaborazione con la maestra Scarpetta nella revisione del piano per la DDI
- Coordinamento delle attività relative ai compiti di realtà e alla stesura dei nuclei essenziali delle discipline per la DDI

**VERIFICA**

Le attività sono state monitorate attraverso il dialogo con i colleghi, con il dirigente, con le docenti delle scuole Cadorna e Micca sia nelle sedi preposte, come le commissioni e i Consigli di Classe, sia in quelle occasionali.

### RAPPORTI TRA I DUE PLESSI

- La collaborazione con la referente della scuola Micca (maestra Lanzellotti) e con la funzione strumentale per il curricolo verticale (maestra Scarpetta) è stata regolare e proficua sotto tutti i punti di vista
- I docenti di strumento hanno realizzato un progetto in collaborazione con le maestre per la conoscenza dell'indirizzo musicale

### VALUTAZIONE

Punti di forza:

- il numero abbastanza elevato di iscrizioni per l'anno scolastico 2021/22, nonostante non sia stato possibile effettuare in presenza le consuete attività di accoglienza e di presentazione della scuola
- la disponibilità dei colleghi alla partecipazione all'*Open day* on line e alla preparazione di materiali da mettere a disposizione dell'utenza per una migliore conoscenza della Colorni
- la collaborazione preziosa e indispensabile della prof.ssa Trentin, della prof.ssa Cacciapaglia e delle altre colleghe che hanno contribuito all'analisi dei dati, alla tabulazione e alla formazione delle classi; fondamentale è stata anche la disponibilità del Dirigente nella risoluzione di problemi vari e nell'organizzazione dei moduli per la raccolta delle informazioni delle maestre e delle famiglie
- la richiesta dell'indirizzo musicale, sempre piuttosto elevata
- la proficua collaborazione con i docenti di strumento che hanno partecipato alle riunioni di raccordo e hanno organizzato le attività con la scuola primaria Micca

Punti di debolezza:

- l'impossibilità, a causa della situazione sanitaria, di realizzare in presenza
  - ✓ l'*Open day*
  - ✓ le attività di accoglienza degli alunni di cl.V
  - ✓ il *Minicampus* per l'orientamento delle terze
  - ✓ il *Progetto orientamento* con gli psicologi esterni (per le classi che ne avevano fatto richiesta)
- anche i colloqui con maestre e genitori dei nuovi iscritti non sono stati fatti in presenza: il passaggio delle informazioni è comunque avvenuto tramite la compilazione, da parte delle docenti e delle famiglie, di moduli Google che – pur in una forma fredda e asettica – hanno comunque assolto pienamente la loro funzione, integrati, quando necessario, dai colloqui su Meet

È auspicabile che continui e si consolidi la collaborazione tra i docenti della secondaria e quelli della primaria per la piena realizzazione del curricolo verticale di istituto.

### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CLASSI

- Le classi prime per l'anno scolastico 2021/22 saranno mediamente di 21 alunni (128 iscritti) e verranno organizzate in modo da essere tra loro il più possibile omogenee per numero di stranieri, DSA, BES, fasce di livello, DVA. Non si garantisce di poter soddisfare tutte le

richieste dei genitori in merito alla seconda lingua e alla presenza di amici/ex compagni della primaria, proprio nel rispetto dei criteri di formazione condivisi.

- La commissione, composta da me e dai docenti non impegnati negli esami (proff.sse Cacciapaglia, D'Angelo, Chiarella) sta lavorando - e continuerà nel mese di giugno - per trascrivere e organizzare le informazioni ricevute sui singoli alunni. Dopo la tabulazione delle indicazioni provenienti dalle maestre, dai genitori e dalle domande di iscrizione, verranno formate le classi nel rispetto dei criteri stabiliti.
- Una volta organizzate le classi prime, la commissione metterà a disposizione dei CdC gli elenchi con sintetiche informazioni relative a ciascun alunno e resterà a disposizione dei colleghi per eventuali chiarimenti (i colleghi potranno comunque consultare anche moduli inviati delle maestre e delle famiglie con la documentazione degli alunni in oggetto).

#### PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

- Procedere alla revisione/stesura del curriculum verticale della Colorni in modo che possa innestarsi adeguatamente sulla parte della primaria; quest'anno, nonostante le iniziali intenzioni, è stato necessario dedicarsi ad attività inerenti al curriculum verticale (come la individuazione dei nuclei essenziali delle discipline da proporre in DDI e l'elaborazione dei compiti di realtà, richiesti da RAV), ma non c'è stato il tempo per affrontare la concreta revisione del curriculum verticale della secondaria.
- Promuovere l'indirizzo musicale sostenendo la collaborazione tra i docenti di musica e la primaria Pietro Micca per le attività inerenti alla conoscenza degli strumenti e della musica in generale
- Organizzare, prima delle iscrizioni, una mattinata dedicata a tutti gli alunni della Pietro Micca, che possano essere ospitati nelle classi come normalmente si fa nel mese di maggio per i nuovi iscritti

L'auspicio è quello di superare l'emergenza sanitaria in atto e poter quindi offrire nuovamente all'utenza le attività di orientamento e di continuità *primaria - secondaria* che sono state realizzate con successo negli ultimi anni.

Infine, la scelta di inviare i moduli Google ai genitori in sostituzione dei colloqui è sembrata efficace e utile: la si potrà proporre anche il prossimo anno in sostituzione dei colloqui in presenza.

Milano, 28 maggio 2021

La funzione strumentale per la continuità

Anna Lia Gaffuri