

Relazione Funzione Strumentale per l'anno scolastico 2020/2021
Area Raccordo e Continuità per la Scuola Primaria.

Gli obiettivi della funzione assegnata sono i seguenti:

- Raccordo scuola - territorio.
- Coordinamento attività di raccordo con le scuole dell'infanzia e secondarie vicine.
- Formazione classi prime della scuola primaria.

I compiti connessi alla funzione assegnata sono:

- Effettuazione colloqui con le scuole dell'infanzia di provenienza di nuovi iscritti in 1a .
- Coordinamento attività di accoglienza e/o giornata aperta.
Effettuazione colloqui con le scuole secondarie di destinazione degli alunni delle 5e .
- Rilevazione e diffusione dei dati statistici su risultati degli alunni nel passaggio al grado successivo.
- Coordinamento della Commissione "Continuità".

Durante l'anno scolastico, nonostante la situazione pandemica è stato possibile raggiungere gli obiettivi previsti per la funzione strumentale.

Scuola Media:

Attività coordinamento raccordo con la scuola secondaria Colorni

Ho avuto contatti con l'insegnante Garfuli della Colorni

- In data 25 febbraio /29 marzo si sono tenuti i colloqui di raccordo tra le insegnanti delle classi ex 5 della scuola primaria e le docenti delle classi prime, scuola secondaria Colorni

Effettuazione colloqui con le scuole secondarie di destinazione degli alunni delle 5e

- in data 27 maggio si sono tenuti i colloqui di passaggio tra le docenti delle classi quinte della scuola primaria e le docenti delle commissioni raccordo continuità della scuola secondaria Colorni..
- Alcune scuole medie hanno preferito inviarci le schede di raccordo che sono state consegnate alle docenti delle classi quinte.

Scuola dell'Infanzia

Attività coordinamento raccordo con Scuola dell'Infanzia

Sono stati fissati i colloqui di restituzione per quei bambini che provenivano dalla scuola dell'Infanzia Faravelli

- I colloqui con le educatrici si sono tenuti in data 04/03 e 18/03
- Non sono riuscita a fissare i colloqui con la nostra scuola dell'infanzia

Effettuazione colloqui con le scuole dell'infanzia di provenienza di nuovi iscritti in 1a

Sono state contattate le scuole dell'Infanzia per fissare i colloqui informativi sui nuovi iscritti.

I colloqui con le scuole dell'infanzia comunale si terranno su ZOOM mentre quelli con la nostra scuola su MEET.

E' stata chiesta la presenza dell'insegnante Coppa nel colloquio con l'educatrice e la famiglia di un bambino DVA.

Alcune scuole dell'Infanzia oltre ai colloqui hanno anche inviato la loro scheda di raccordo, scheda che quest'anno è univoca per tutte le scuole dell'infanzia comunale.

Coordinamento attività di accoglienza e/o giornata aperta.

In data 12/04/2021 alle ore 17.15 si è riunita in remoto su MEET la Commissione Raccordo e Continuità in cui si è deciso che, a causa della situazione pandemica, tra dad e quarantene, non sarà possibile organizzare le giornate aperte, giornate in cui accogliamo nella nostra scuola i bambini iscritti al primo anno. Si decide allora di proporre alle classi quarte di realizzare alcuni video da poter pubblicare sul sito della nostra scuola. In questi video i bambini racconteranno/drammatizzeranno una storia (la storia scelta è "Clemente il pesce con il salvagente"), presenteranno la scuola primaria e i proporranno un laboratorio da svolgere a casa.

Il progetto è stato presentato alle docenti delle classi quarte che sono riuscite a realizzarlo in breve tempo. Purtroppo il progetto non è stato presentato alle scuole Faravelli e Gattamelata prima di realizzarlo solo perché i tempi erano veramente stretti. E' stato condiviso solo dopo la realizzazione spiegando loro le motivazioni.

La locandina che annuncia l'evento è stata sia pubblicata sul sito, sia inviata via mail alle diverse scuole dell'infanzia. Inoltre è stata consegnata una chiavetta alla scuola dell'Infanzia Faravelli su cui sono stati caricati i video per condividerli con i loro bambini.

Formazione classi prime della scuola primaria.

Le giornate previste per la formazione delle classi prime sono dal 21/06 al 25/06/2021 l'orario in cui verranno fatti gli incontri dipenderà dagli impegni scolastici.

La formazione delle classi verrà fatta in presenza.

Criteri per la formazione delle classi prime:

- Suddivisione dei bambini secondo le indicazioni delle educatrici delle diverse scuole dell'infanzia;
- Equilibrio nella distribuzione tra la componente maschile e quella femminile;
- Equilibrio nella distribuzione degli anticipatori che quest'anno sono 7;
- Equilibrio nella ripartizione dei casi di DVA
- Equilibrio nella distribuzione di bambini che presentano problemi comportamentali.
- Separazione dei gemelli in sezioni diverse.

Punti di Forza

- Ottima intesa con i componenti della Commissione.
- Ottima collaborazione da parte delle docenti della classe quarte che hanno accolto le nostre proposte e le hanno realizzate nonostante il breve preavviso.
- Ottima la collaborazione sia con la docente Garfuli con cui ho interloquito per la scuola media, sia con l'insegnante Chinni per la scuola dell'infanzia..

- Fondamentale è la collaborazione e la disponibilità della scuola dell'infanzia Faravelli da cui arrivano buona parte dei bambini.
- Buona la collaborazione con le altre scuole dell'infanzia comunale. Quasi tutte hanno risposto alla nostra richiesta di colloquio.

Punti di debolezza

Sono arrivate poche schede di passaggio.

Sarebbe positivo l'inserimento di qualche docente all'interno della commissione.

Milano, 18/06/2021

Funzione strumentale
Lanzellotti Pia