# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GATTAMELATA - MILANO" SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E. COLORNI"

Anno scolastico 2020 - 21

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE EDUCAZIONE FISICA

**Docente: Marco Giavarini** 

#### **CLASSI TERZE**

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO Nº 1

# Miglioramento delle capacita' condizionali

#### **OBBIETTIVI**

- saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali
- utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte

#### **CONOSCENZE**

• Conoscere le procedure di base per il miglioramento di tali capacità.

#### **CONTENUTI**

# Test d'ingresso:

- velocità metri 40
- addominali in 1 minuto
- Esercizi a corpo libero di allungamento, mobilità articolare.
- Esercizi di potenziamento.
- Percorsi :preatletica (andature ed ostacoli)
- Corsa su distanze e tempi programmati, scatti, superamento di semplici ostacoli.

#### MODALITA' DI VERIFICA

Esecuzione di test motori, con annotazione di tempi, misure e/o numero di esecuzioni

# UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 2

# Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo e miglioramento delle capacità coordinative

#### **OBBIETTIVI**

- saper controllare i diversi segmenti corporei in situazioni semplici
- utilizzare le variabili spazio-temporali nella gestione di ogni azione
- gestire in modo consapevole abilità specifiche negli sport individuali e di squadra

#### **CONOSCENZE**

- possedere le informazioni principali relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità
- conoscere gli elementi che servono a mantenere l'equilibrio e le posture che lo facilitano

#### **CONTENUTI**

- Giochi ed attività con piccoli attrezzi: palle, palline, funi
- Percorsi di equilibrio

# MODALITA' DI VERIFICA

Percorsi a tempo, circuito a stazioni di lavoro, colpire un bersaglio.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3

# Giochi di squadra (con le limitazioni imposte dalle nuove normative)

# **OBBIETTIVI**

- saper applicare i principali fondamentali individuali di gioco
- migliorare le capacità condizionali e coordinative proprie del gioco di squadra

#### **CONOSCENZE**

- · conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi di squadra
- conoscere gli elementi e le regole semplificate indispensabili per la realizzazione del gioco
- rispettare il codice deontologico dello sportivo

# **CONTENUTI**

- giochi sportivi: minivolley, minibasket, badminton, calcetto.
- esercizi utilizzando attrezzature specifiche del gioco di squadra

# MODALITA' DI VERIFICA

Esecuzione di alcuni fondamentali individuali (palleggio, tiro, passaggio)

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4

# Prevenzione e sicurezza

# **OBBIETTIVI**

- utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature, sia individualmente che in gruppo
- saper dosare lo sforzo físico, in base al proprio stato di allenamento

#### **CONOSCENZE**

- conoscere il proprio stato di efficienza fisica, attraverso l'autovalutazione delle personali capacità e performance.
- nozioni di base di una corretta alimentazione.

# **CONTENUTI**

• durante l'anno scolastico, verranno date indicazioni e notizie "in corso d'opera", a seconda del tipo di situazione

# MODALITA' DI VERIFICA

Verifica scritta con domande chiuse e aperte

# UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 5

# L'apparato locomotore

#### **OBBIETTIVI**

• saper individuare e spiegare gli aspetti principali di: sistema scheletrico, muscolare, parte di quello nervoso

# **CONOSCENZE**

• conoscere gli aspetti principali di: sistema scheletrico, muscolare, parte di quello nervoso

# **CONTENUTI**

• lezione frontale in classe e/o in dad

# MODALITA' DI VERIFICA

Verifica scritta con domande chiuse e aperte