Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

Collegio dei Docenti Unitario n. 1

Anno scolastico 2021/2021

In data 2 settembre 2021, alle ore 10.30 è convocato il Collegio Docenti unitario in videoconferenza tramite circolare n. 145 del 28/08/2021 per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Suddivisione trimestre/quadrimestre
3. Nomina responsabili laboratori
4. Individuazione progetti previsti dal PTOF e dei referenti
5. Individuazione di commissioni di lavoro e loro partecipanti
6. Didattica digitale integrata: proposte di modifica
7. Programmazione ed. civica
8. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico prof. Giovanni Santoro, che constatata la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta. Verbalizza la prof.ssa Stefania Giudici.

Risultano presenti i seguenti docenti:

Nome	Cognome
Sandra	Aiello
Barbara	Benedetti
caterina	bonfiglio
Maria Teresa	Brocardo
Annamaria	Cacciapaglia
Maria Concetta	Carbone
gianpaolo	catauro
Marco	Cenacchi

Pina Fortunata	Cicero
Cristina	Cozza
Caterina	Cusolito
Angelo	D’Alessandro
Daniela	D'Angelo
Anna Lia Margherita	Gaffuri
emanuela	garda
Marco	Giavarini
Ernesta	Gilyte
Stefania	Giudici
annamaria	leonetti
Idia Maria	Lombardo
Marialuisa	Luchini
simona	mannelli
Gaia	Nanghini
Rosa	Nappo
ELISABETTA	NEGRI
caterina	occhetti
Barbara	Pagnin
Giuseppina	Pulvino
Gaia	Sammartino
Antonio	Santu
Sabrina	Stellino
Alberto	Toccaceli
GIOVANNA	TRENTIN
Leone Keith	Tuccinardi
Daniela	Venturi

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale è approvato.

2. Suddivisione trimestre/quadrimestre

Tradizionalmente in Colorni il primo quadrimestre finisce dopo le vacanze di Natale. L'anno scorso è terminato il 15 gennaio. Quest'anno, se non ci sono proposte diverse, il secondo quadrimestre inizierà il 17 gennaio 2022.

Il Collegio approva all'unanimità.

3. Nomina responsabili laboratori

Del laboratorio di informatica l'anno scorso si è occupata la prof.ssa Aiello insieme al prof. Santarelli, da quest'anno in pensione. La prof.ssa Aiello ha frequentato una formazione sull'uso della stampante 3D. Il Ds le propone di fare formazione anche agli altri docenti. La prof.ssa si rende disponibile, purché abbia la possibilità di fare un po' di pratica con le docenti con cui si è formata.

Il prof. Santu riferisce che si sono fatti degli interventi di miglioramento degli strumenti informatici della scuola. Riferisce che il prof. Santarelli è disponibile a venire a scuola per passare le consegne a chi lo sostituirà.

Il Ds riferisce che non c'è la possibilità di avere un assistente tecnico inviato dal Comune.

La prof.ssa Cicero possiede una piccola stampante 3D, che - se fosse utile - potrebbe mettere a disposizione della scuola. Il Ds ringrazia e conferma che può essere utile.

La biblioteca, rimasta chiusa lo scorso anno causa pandemia, quest'anno riaprirà. La prof.ssa D'Angelo prevede di riaprirla con un sistema simile a quello delle biblioteche comunali per garantirne la fruizione in sicurezza. Sarebbe importante però la collaborazione di volontari.

Del laboratorio di scienze si è occupata lo scorso anno la prof.ssa Lombardo. Il laboratorio però è stato utilizzato pochissimo. La prof.ssa spera di poterlo utilizzare di più quest'anno.

Dell'aula di musica era responsabile la prof.ssa Garda, che quest'anno viene sostituita dal prof. Toccaceli. Il prof. Toccaceli chiede se da quest'anno la sezione musicale possa cominciare prima rispetto all'anno scorso. Il Ds dice che l'intenzione è questa: si valuterà in base all'organico.

Il laboratorio di arte è cogestito dalle prof.sse Negri e Cicero. Il problema vero, dice la prof.ssa Negri, è non ci sono arredi fissi di cui disporre. Chiede la possibilità di acquistare nuove attrezzature. La prof.ssa Luchini propone di utilizzare i banchi del corso G che quest'anno non c'è. La prof.ssa Negri risponde che c'è bisogno di banchi tutti uguali tra loro per creare differenti postazioni a seconda della tipologia di lavoro.

Il Ds dice che si valuterà come risolvere questo problema.

La prof.ssa Benedetti si aggancia al discorso e chiede se anche quest'anno ci saranno i banchi a rotelle. Il Ds risponde che, dato l'alto numero degli alunni di seconda, non possiamo utilizzare altri banchi.

4. Individuazione progetti previsti dal PTOF e dei referenti

Molti progetti previsti da PTOF vanno in continuità e quindi non vanno nuovamente approvati.

Devono invece partire il progetto sull'orientamento e il progetto sulla drammatizzazione.

Il vecchio bando per la drammatizzazione era stato vinto da Sara Donzelli, che avrebbe dovuto cominciare con le prime di due anni fa (cosa che non è stata possibile a causa del Covid) e ora continuerebbe con le terze. La prof.ssa Trentin riflette sul fatto che forse non ha senso proporre questo progetto ora alle terze. Si potrebbe pensare a un progetto di drammatizzazione da proporre alle prime. Il problema sarebbe solo quello di trovare spazi adeguati.

La prof.ssa Negri chiede se gli esperti potranno entrare a scuola; il Ds risponde che questo è ancora un aspetto controverso: ci sono indicazioni diverse a seconda del colore delle zone.

La prof.ssa Bonfiglio, considerando che per educazione fisica è richiesto distanziamento e si invita a fare lezione quando possibile all'aperto, crede che la drammatizzazione non sia fattibile data la necessità di distanziamento. Il Ds risponde che si valuterà in base alle indicazioni ufficiali.

La prof.ssa Mannelli propone almeno l'uscita di inizio anno al Monte Stella, come si è fatto gli anni precedenti, visto che è raggiungibile a piedi e si svolge all'aperto. La prof.ssa Carbone propone anche l'uscita con visita all'apicultore, che però richiede l'uso di mezzi pubblici. Il Ds invita a organizzare attività che abbiano il minor livello di difficoltà possibile, perché se cambia il colore delle zone rischia di saltare tutto.

La prof.ssa Garda chiede se si possono mischiare le classi. Il Ds risponde che non c'è divieto esplicito. Certo è che, se didatticamente è possibile, sarebbe meglio mantenere le classi separate e lavorare a piccoli gruppi.

Partirà il progetto sulla prevenzione e uso della rete previsto da PTOF.

Dovrà partire anche il progetto affettività per le terze, che si è sempre fatto con la collaborazione del consultorio. La prof.ssa Lombardo propone la valutazione del progetto proposto dall'associazione Anagramma a pagamento.

Il Ds ricorda che se il progetto è approvato dal PTOF non c'è problema, si può fare.

Se invece il progetto non è previsto dal PTOF, bisogna procedere attraverso vari step di approvazione da parte degli organi collegiali. Inoltre, per la creazione di bandi per i nuovi progetti,

abbiamo dei vincoli di legge da rispettare: o si fa un bando aperto al pubblico, ma in questo caso la procedura di selezione ha criteri abbastanza stringenti; oppure si può procedere con un bando a invito, nel quale però non può essere inviato chi ha già vinto il bando l'anno precedente. Nella proposta per nuovi i progetti, in sostanza, dobbiamo tenere conto che non possiamo dare per scontato che verrà affidato all'associazione che desideriamo noi.

La prof.ssa Trentin ricorda che il progetto Mentore (che l'anno scorso non si è realizzato) esiste ancora ed è nel PTOF. Ci sono alcuni alunni che possono essere coinvolti, ma c'è la possibilità di offrirlo anche ad altri studenti di prima e seconda. Il progetto prevede un'ora a settimana in cui figure professionali volontarie seguono gli alunni che hanno difficoltà non dal punto di vista didattico, ma educativo. La prof.ssa Benedetti chiede se esistano formule per farlo a distanza. La prof.ssa Trentin dice che non sa, che l'anno scorso di fatto, a parte qualche contatto sporadico, non si è fatto nulla.

La prof.ssa Mannelli ricorda che sono finiti il progetto Gemma e il progetto Anagramma per gli alunni Bes e Dsa. La prof.ssa Mannelli ricorda che nell'ultimo collegio si era pensato di muoverci attraverso il Consiglio di zona per colmare questo vuoto in cui la scuola si trova improvvisamente. Il Ds invita anche la prof.ssa Bonfiglio a ragionarci su.

La prof.ssa Gilyte ricorda che ci sarà il solito progetto di raccordo con le classi quinte della primaria, probabilmente verso novembre come l'anno scorso.

La prof.ssa Negri chiede se non partirà il progetto della rete Sicomoro. Il Ds risponde che siamo in attesa di risposte. La prof.ssa chiede inoltre se l'Open Day si farà in presenza o distanza. Il Ds risponde che ancora non si può sapere. La prof.ssa Negri chiede se, in caso di Open Day online, fosse possibile lasciare una galleria aperta dei lavori presentati non solo per il periodo dell'Open Day, ma per tutto l'anno. Il Ds comunica che ci sono delle difficoltà perché chi si occupa del sito non è più disponibile. Invita, anzi, chi fosse interessato a proporsi per sostituirlo.

5. Individuazione di commissioni di lavoro e loro partecipanti

Il Ds comunica che quest'anno bisognerà rinnovare il PTOF triennale e ci sarà bisogno di una commissione.

L'anno scorso era stata introdotta a commissione per l'Open Day che ha lavorato bene e si può riconfermare.

Sulle altre commissioni si può proseguire in continuità.

6. Didattica digitale integrata: proposte di modifica

L’anno scorso a fine anno i genitori hanno richiesto di prevedere una vicinanza maggiore ai ragazzi che dovessero essere a casa in quarantena: il semplice ricorso alla attività in piattaforma senza possibilità di collegamento alla classe è da loro stato vissuto come una grande limitazione. Rispetto all’anno scorso le cose sono migliorate: abbiamo dispositivi in più e una rete wi-fi più efficiente. Il Ds invita i diversi Consigli di classe a prevedere delle possibilità per venire incontro a questa esigenza.

La prof.ssa Bonfiglio ricorda che in Consiglio di Istituto è emersa una forte resistenza da parte della scuola primaria. Il Ds dice che questa richiesta non è emersa dalla primaria, ma soprattutto dalla secondaria. La prof.ssa Pulvino si dice concorde col fatto di prevedere la didattica mista, anche perché pare che i bambini vaccinati o non vaccinati avranno tempi di quarantena differenti. Il Ds risponde che in verità c’è ancora poca chiarezza in merito, e dubita sarà mai possibile sapere chi sia vaccinato e chi no. Alla luce di questo, la prof.ssa Negri invita il Collegio a prendere delle decisioni coerenti per essere pronti a rispondere.

Al di là di questo, però, il Ds ci esorta a prendere una decisione in merito a questa specifica richiesta.

La prof.ssa Benedetti propone che si possano collegare durante la lezione, magari evitando che vengano inquadrati gli altri studenti. Si dice favorevole a valutare questa soluzione per evitare che i ragazzi a casa si sentano in vacanza o - peggio - abbandonati.

La prof.ssa Negri chiede che non venga imposto a chi non se la sentisse.

Il Ds invita i Consigli di classe a valutare interventi di questo genere, sulla base delle richieste delle famiglie e anche delle esigenze delle singole discipline o dei singoli docenti. Il Ds dice che si può chiarire alle famiglie che non è un obbligo dei docenti, ma è una valutazione che i docenti fanno in consiglio di classe in base a diversi fattori.

7. Programmazione ed. civica

L’anno scorso nella prima parte dell’anno l’insegnamento di Ed. Civica era affidata a una sola docente; nel corso del secondo quadrimestre, invece, è stata ampliata la partecipazione ai docenti di Lettere, Scienze e Tecnologia. La prof.ssa Trentin riferisce che l’anno scorso ha funzionato e che quest’anno abbiamo a nostro vantaggio l’adozione di un libro di testo. Il Ds invita i dipartimenti a riflettere su questo tema nelle riunioni di domani.

8. Varie ed eventuali

Rispetto al discorso del Piano Scuola di cui si è parlato nella scorsa seduta, non c’è stata la possibilità di organizzarsi perché si sarebbe dovuto fare tutto entro l’inizio dell’anno scolastico. Di conseguenza, purtroppo, non abbiamo potuto usufruire dei fondi erogati.

La prof.ssa Negri chiede se quest'anno, data l'emergenza Covid, ci saranno ancora risorse umane in più. Il Ds risponde che il Ministero assicura la possibilità di organico Covid fino al 31/12/2021.

Il Ds propone per quest'anno di aprire una sezione del registro elettronico con i team di ogni classe e caricare su quella sezione tutti i verbali relativi alla classe. La prof.ssa Benedetti ricorda che l'anno scorso per una svista, anche se solo per una frazione minima di tempo, è successo che i ragazzi avessero avuto accesso ai documenti caricati su Drive. Quindi, per evitare queste situazioni rischiose, visto anche che siamo stati oggetto di attacchi da hacker, chiede se non ci sia modo di proteggere ulteriormente questi documenti. Il Ds dice che possiamo stare tranquilli, visto che già usiamo il registro elettronico.

La prof.ssa Benedetti chiede l'attenzione di tutti sulla questione delle competenze di matematica. Perché non ci sono indicazioni e criteri precisi di riferimento. Pare che al MIUR sia allo studio un progetto per mettere insieme un quadro comune per le competenze matematiche, ma ad oggi niente di ufficiale. La prof.ssa chiede che sia la scuola a occuparsi di stilare un documento ufficiale sulle competenze che verrà poi adottato in comune in attesa che arrivino indicazioni ufficiali.

Il Ds si dice in accordo e ribadisce che come scuola non si è mai fatto un discorso approfondito sul discorso competenze. Quest'anno abbiamo in progetto una formazione in questo ambito con l'aiuto della Preside Barbirato.

Il prof. Santu solleva il problema dei descrittori per la valutazione del comportamento: ogni volta si sovrappongono le valutazioni sul comportamento con quelle che riguardano le discipline. Per esempio, se uno studente non porta il materiale ma dal punto di vista relazionale è positivo, di solito si tende a penalizzarlo. Lui sostiene che questa è una valutazione didattica, e non una valutazione sulle sue competenze relazionali. Occorrerebbe che qualcuno disponibile rivedesse questi indicatori perché diventassero più efficiente. Il Ds dice che potrebbe essere un lavoro affidato alla commissione per la revisione del PTOF.

La prof.ssa Sammartino chiede se si possano rivedere i criteri e che nelle proposte di voto di comportamento vengano inserite le proposte di tutti, così che il coordinatore possa fare le medie. Il Ds acconsente. La prof.ssa Luchini si dice in accordo, così come la prof.ssa Nanghini. La prof.ssa Negri però specifica che il fatto di portare o meno il materiale fa parte delle competenze di autonomia e quindi la dimenticanza di materiale non ha effetti solo sul rendimento, ma anche sul livello di maturazione dello studente e quindi fa parte eccome della valutazione sul comportamento.

Il Ds invita dunque a rivedere i criteri, tenendo conto anche delle considerazioni fatte dalla prof.ssa Negri.

La prof.ssa Benedetti chiede se non si possano costituire dei profili sintetici completi, invece che spezzettare il giudizio nelle diverse voci e poi assemblarle. Il Ds dice che si valuterà il lavoro da fare con la commissione, alla luce di quanto emerso.

Non essendoci altri punti all'Odg, la seduta è tolta alle 12,30.

Il Dirigente scolastico	La segretaria
Giovanni Santoro	Stefania Giudici