



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	a) Svolge i compiti del dirigente scolastico, in tutti i casi in cui lo stesso non è fisicamente presente (specifica del collaboratore con delega di firma); b) Coordinamento delle attività di vicepresidenza, nel rispetto della autonomia decisionale degli altri docenti delegati; c) Generale confronto e relazione con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche; d) Organizzazione della vigilanza sugli allievi durante la permanenza nell'edificio scolastico e monitoraggio del suo funzionamento; e) Verifica dei docenti accompagnatori nelle uscite didattiche di un giorno; f) Concessione e monitoraggio permessi di entrata e uscita degli alunni; g) Proposta orario scolastico; h) Concessione di permessi orari dei docenti nel rispetto del CCNL; i) Emanazione circolari interne; j) Proposta di attribuzione classi ai docenti; k) Proposta organico classi e cattedre; l) Monitoraggio della formazione classi secondo i criteri deliberati dal Cdl; m)	2
----------------------	--	---



	<p>Stesura dei calendari dei consigli di classe e delle riunioni; n) Attività di supporto alle decisioni e alla politica scolastica; o) Coordinamento attività preparatorie OO.CC ; p) Coordinamento iscrizioni alunni; q) Monitoraggio costante in collaborazione con l'RSPP, le figure sensibili, l'RLS delle condizioni di sicurezza previste dalla normativa nell'ambito del DVR; r) Rapporti con le Forze dell'Ordine ove necessario; s) Cura dell'adozione dei provvedimenti disciplinari e conseguente monitoraggio.</p>	
Responsabile di plesso	<p>1. Azioni di routine a. Redigere l'orario delle attività didattiche e monitorarne la funzionalità; b. Essere di supporto ai collaboratori del DS per la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti; c. Registrare i permessi brevi; d. Diffondere le circolari – comunicazioni – informazioni al personale in servizio nel plesso; e. Riferire sistematicamente al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso sia di carattere educativo che le disfunzioni della struttura; 2. Relazioni con i colleghi, con il personale in servizio e con gli alunni a. essere punto di riferimento organizzativo; b. coordinarsi con la segreteria; c. riferire comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dalla Dirigenza o da altri referenti; d. raccogliere e farsi portavoce di richieste, e proposte di miglioramento organizzativo. e. raccogliere e comunicare al Dirigente Scolastico proposte in merito agli argomenti da inserire all'ordine del giorno negli organi collegiali.</p>	2

**MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	<p>Ad ogni fascia è assegnato un docente di potenziamento. Ciascuna fascia, in base alle esigenze rilevate, propone al dirigente scolastico soluzioni per la gestione delle risorse. I docenti, in generale, si occupano di progetti e attività, lavorano a supporto degli alunni in difficoltà, o che necessitano di alfabetizzazione, effettuano presenze per una più efficace gestione della lezione. Alcune ore di potenziamento vengono utilizzate per attività di tipo organizzativo e di coordinamento.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno• Organizzazione• Coordinamento	5
Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>L'attività della figura di organico potenziato si esplicita essenzialmente su due livelli: 1. supporto organizzativo; 2. prima alfabetizzazione.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Organizzazione	1



ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Ha autonomi poteri di direzione, coordinamento e organizzazione del personale ATA in relazione alle direttive ricevute dal dirigente scolastico
---	---

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online
<https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx>
 Pagelle on line
<https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx>
 Modulistica da sito scolastico
<http://www.icsgattamelata.edu.it/>

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

❖ CONVENZIONE CON CENTRO DIURNO FARAVELLI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner

Approfondimento:

<i>Scenario</i>



- Scuola primaria Pietro Micca e CDD Faravelli: incontro tra agenzie educative del territorio
- Bisogni rilevati*
- Per gli operatori del CDD Faravelli, l'esigenza nasce dal bisogno di aprirsi al territorio in quanto realtà ancora troppo isolata rispetto al contesto sociale.
 - Per i docenti della scuola primaria l'esperienza proposta dal CDD è un'opportunità per sviluppare e potenziare abilità sociali all'interno della classe.
- Obiettivi*
1. Vivere l'esperienza di inclusione
 -
 2. Sviluppare abilità sociali
 -
 3. Valorizzare l'altro riconoscendo in lui punti di forza e di debolezza

❖ **INTESA CON ASSOCIAZIONE SPORTIVA MASSERONI MARCHESE**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner

Approfondimento:

La nostra scuola utilizza le strutture dell'associazione sportiva per attività didattiche curricolari.

**❖ INTESA CON ORATORIO SANT'ANNA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner

Approfondimento:

La scuola utilizza strutture dell'oratorio per attività didattiche o ludiche.

❖ RETE SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:



La rete ha l'obiettivo di condividere pratiche, competenze, risorse al fine di rendere il più possibile significativa l'esperienza degli studenti delle scuole ad indirizzo musicale.

❖ RETE DI SCUOLE MUNICIPIO 8

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete si propone come un punto di incontro tra i comprensivi del nostro municipio. La finalità della rete è attivare percorsi di scambio e condivisione per coordinare le modalità di erogazione del servizio (anche criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione), compreso il servizio integrato con il Comune di Milano. La collaborazione tra scuole può essere lo strumento migliore per affrontare le difficoltà sotto il profilo dell'organizzazione del servizio, dello sviluppo delle competenze dei docenti, dell'aiuto agli studenti con bisogni educativi speciali o in particolari situazioni di svantaggio.

**❖ COSMI ICF**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Piattaforma on-line per la redazione del P.E.I. su base I.C.F.

- un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, attraverso il ricorso all'ICF in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell'alunno utili alla definizione del PEI;
- la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati sulla base del profilo emerso dall'osservazione;
- una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;



- la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell'inclusione. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri hanno acceso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;

- il monitoraggio e la verifica della progettazione educativo-didattica, per valutare l'efficacia del percorso formativo.

❖ SCUOLA DI SECONDA OPPORTUNITÀ

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ PARTECIPATO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Giardino condiviso avente il seguente scopo principale: recuperare uno "spazio verde condiviso" che promuova la cooperazione e la diffusione della "cittadinanza consapevole";

❖ RAGAZZI NELLA RETE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

La principale azione di supporto, di sfondo alle attività formative, consiste nell'implementazione e nella messa a sistema sul territorio di un presidio di presa in carico delle segnalazioni e dei casi di violenza digitale. Il progetto "Ragazzi nella rete" si pone di dare un contributo alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo attraverso la creazione di una rete di soggetti, coordinati e organizzati, valorizzando esperienze già maturate



nel territorio

bressese, creare un sistema codificato e replicabile delle buone prassi

che possano

garantire continuità e rinnovamento a fronte dei risultati che le esperienze porteranno.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Per l'a.s. 2021-22 è prevista la formazione dei docenti all'uso delle nuove tecnologie in tre diversi ambiti: - Google workspace, per l'uso delle nuove tecnologie sia durante la didattica d'aula sia per il lavoro e l'organizzazione del team docenti; - Coding e pensiero computazionale, per l'uso delle tecnologie in ambito logico matematico; - Uso delle funzionalità complesse del Registro elettronico

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ VALUTAZIONE

Sulla base delle nuove disposizioni ministeriali (dicembre 2020) sulla valutazione degli alunni la scuola, attraverso la formazione del personale docente, sta implementando la produzione di rubriche valutative.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
--	-----------------------------



Destinatari	Tutto il Collegio Docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **INCLUSIONE**

I docenti si stanno formando in merito alla tematica dell'inclusione con corsi di aggiornamento.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **CURRICOLO VERTICALE**

I docenti vengono formati allo sviluppo di una didattica per competenze che entri nella prassi metodologica, finalizzata alla realizzazione del curricolo verticale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutto il Collegio Docenti



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **PIATTAFORMA COSMI**

Cosmi è la piattaforma per la realizzazione del PEI su base ICF in modalità online. I docenti vengono formati all'uso della piattaforma.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Approfondimento

Il piano di formazione del personale docente, che l'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, dovrà inevitabilmente recepire le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento , e previste nel Piano di formazione MIUR a.s. 2016/19.



Sono individuate **8 priorità tematiche nazionali** per la formazione, su cui i docenti dell'Istituto saranno chiamati a formarsi:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ PREVENZIONE E SICUREZZA

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza • Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ DAL POF AL PROGRAMMA ANNUALE

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--



Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola