

Istituto Comprensivo Statale di via Gattamelata

Scuola Primaria Pietro Micca

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**CLASSI PRIME**

anno scolastico 2020/2021

Nome e Cognome……………………….. classe …..……

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ITALIANO  |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ASCOLTO COMPRENSIONE E PARLATO | * Ascoltare, comprendere e interagire in modo adeguato nelle diverse situazioni comunicative.
 |  |
| * Formulare semplici richieste e rispondere in modo coerente a domande poste dall’insegnante.
 |  |
| LETTURA | * Riconoscere nel testo scritto una forma di comunicazione.
 |  |
| * Leggere ad alta voce e comprendere il contenuto di parole e frasi.
 |  |
| SCRITTURA | * Acquisire la competenza della scrittura di parole e semplici frasi secondo i bisogni comunicativi.
 |  |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | * Conoscere e utilizzare il carattere convenzionale della lingua.
 |  |
| * Acquisire la capacità di riflettere sulle parole per ampliare il proprio bagaglio lessicale.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: INGLESE - THIS IS ME | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ASCOLTO | * Ascoltare e comprendere semplici messaggi e semplici istruzioni.
 |  |
| PARLATO | * Rispondere a un numero limitato di domande in maniera essenziale.
 |  |
| LETTURA | * Leggere e comprendere semplici parole.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA  |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| IO - dimensione sociale, storica, geografica, fantastica. | * Comprendere le proprie emozioni.
 |  |
| * Partecipare all’elaborazione fantastica.
 |  |
| USO DELLE FONTI | * Conoscere la dimensione temporale e spaziale e utilizzare gli indicatori spazio-temporali per riferire esperienze.
 |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.
 |  |
| * Utilizzare gli indicatori temporali.
 |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni.
 |  |
| ORIENTAMENTO | * Conoscere e muoversi consapevolmente nello spazio/ambiente conosciuto.
 |  |
| LINGUAGGIO GEO-GRAFICITÀ | * Rappresentare oggetti rispettando indicatori spaziali e raffigurare ambienti noti.
 |   |
| PAESAGGIO | * Esplorare lo spazio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta.
 |  |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | * Rappresentare lo spazio noto, scoprire gli elementi caratterizzanti e riconoscerne funzioni e relazioni.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MATEMATICA  | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| NUMERO | * Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sia in cifra sia in parola entro la decina.
 |  |
| * Contare in modo progressivo e regressivo sulla linea dei numeri.
 |  |
| * Ragionare sulle quantità: aggiungere e togliere elementi.
 |  |
| * Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche partendo dall’esperienza concreta.
 |  |
| LOGICA | * Classificare, confrontare e mettere in relazione gli elementi.
 |  |
| * In situazioni concrete riconoscere le caratteristiche comuni e individuare gli elementi estranei.
 |  |
| * Organizzare raccolte di dati in semplici rappresentazioni iconiche.
 |  |
| SPAZIO E FIGURE | * Collocare gli oggetti in un ambiente.
 |  |
| * Orientarsi nello spazio.
 |  |
| MISURA | * Osservare oggetti, confrontarli e individuare in essi alcune grandezze misurabili.
 |  |
| * Ordinare oggetti in base a una grandezza.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: SCIENZE  |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | * Esplorare e descrivere l’ambiente circostante, gli oggetti e i materiali.
 |  |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | * Osservare e analizzare, con l’impiego dei sensi, l’ambiente. Individuare e descrivere oralmente somiglianze, differenze e caratteristiche essenziali osservate.
 |  |
| L’UOMO I VIVENTI E L’ AMBIENTE | * Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dell’ambiente circostante e i cambiamenti delle stagioni.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: TECNOLOGIA |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| VEDERE E OSSERVARE |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE |  |
| USO DEI MEZZI DIGITALI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MUSICA |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI MESSAGGI MUSICALI |  |
| ESPRESSIONE VOCALE E USO DEI MEZZI STRUMENTALI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ARTE E IMMAGINE |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE |  |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE |  |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO |  |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÁ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA |  |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY |  |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
|  **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO |  |

**DEFINIZIONE DEI LIVELLI**:

AVANZATO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: RELIGIONE/ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA  | ***LIVELL0 RAGGIUNTO \**** |
|  |  |
| RELIGIONE |  |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA |  |

\* OTTIMO- DISTINTO- BUONO- SUFFICIENTE-NON SUFFICIENTE

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMENTO | ***LIVELL0 RAGGIUNTO\**** |
|  |  |
| RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA- RAPPORTO CON I COMPAGNI- RAPPORTO CON ADULTI- USO DI STRUTTURE, SPAZI E MATERIALI |  |

\*ADEGUATO- GENERALMENTE ADEGUATO- SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO- NON SEMPRE ADEGUATO- NON ADEGUATO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | **INDICATORI** |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **Costruzione del sé** |
| IMPARARE AD IMPARAREPROGETTARE | Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le risorse disponibili e le informazioni ricevute anche in funzione dei tempi. |  |
| Assolvere in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici. |  |
| Rispondere con attenzione, impegno e puntualità. |  |
| Capacità di realizzare un’attività sulla base delle conoscenze apprese. |  |
| **Relazione con gli altri** |
| COMUNICARE, COMPRENDERE, COLLABORARE  | Comprendere messaggi e comunicare, anche in un contesto nuovo, attraverso l’uso di linguaggi differenti. |  |
| Interagire adeguatamente nelle conversazioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| **Rapporto con la realtà** |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI | Interpretare le informazioni e eseguire le consegne proposte. |  |
| Individuare collegamenti e relazioni. |  |
| Fornire contributi e approfondimenti personali. |  |
| Dimostrare capacità di adattarsi al cambiamento in modo positivo. |  |

Milano, ………. 2021 I docenti di classe

………………………………………………………………

 ……………………………………………………………...

..…………………………………………………………….

………………………………………………………………

Il Dirigente Scolastico

…………………………………………………………….