

Istituto Comprensivo Statale di via Gattamelata

Scuola Primaria Pietro Micca

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**CLASSI SECONDE**

anno scolastico 2020/2021

Nome e Cognome……………………….. classe …..……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: ITALIANO | | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ASCOLTO COMPRENSIONE E PARLATO | * Ascoltare, comprendere e interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni   comunicative, mantenendo un’attenzione adeguata. |  |
| * Organizzare ed esprimere il proprio pensiero in modo logico e sequenziale rispettando   il turno di parola e considerando il punto di vista diverso dal proprio. |  |
| * Partecipare alle conversazioni esponendo le proprie esperienze e le proprie opinioni. |  |
| LETTURA | * Comprendere le finalità sociali e comunicative della lingua. |  |
| * Leggere brevi testi in modo corretto rispettando le pause e il ritmo. |  |
| * Comprendere il contenuto globale di un breve testo e individuarne gli elementi che lo costituiscono. |  |
| SCRITTURA | * Scrivere sotto dettatura rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. |  |
|  | * Scrivere in modo autonomo rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. |  |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | * Conoscere e utilizzare le regole ortografiche nell’elaborazione orale e scritta. |  |
| * Fare ricerche su parole ed espressioni per ampliare il proprio bagaglio lessicale. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina: INGLESE- THIS IS ME | | | ***LIVELLO RAGGIUNT0*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** | |  |
| ASCOLTO | * Ascoltare e comprendere parole nuove. | |  |
| * Ascoltare e comprendere semplici storie illustrate. | |  |
| * Comprendere ed eseguire semplici indicazioni. | |  |
| PARLATO | | * Produrre semplici espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. |  |
| * Presentare se stesso/a e gli altri. |  |
| * Fare domande e rispondere su informazioni personali. |  |
| LETTURA | | * Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi. |  |
| SCRITTURA | | * Scrivere informazioni e messaggi utilizzando un modello di riferimento. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA | | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| IO E GLI ALTRI – dimensione sociale, storica, geografica, fantastica. | * Acquisire e consolidare i concetti di sé e altro da sé. |  |
| * Acquisire senso di appartenenza e di identità sociale. |  |
| * Conoscere e comprendere forme e regole della convivenza democratica. |  |
| * Partecipare all’esperienza fantastica. |  |
| USO DELLE FONTI | * Conoscere e utilizzare gli indicatori spazio-temporali. |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi . |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Organizzare le conoscenze acquisite e utilizzare la linea del tempo per collocare un evento. |  |
| FORMULARE IPOTESI | * Trovare soluzioni condivise e fattibili. |  |
| ORIENTAMENTO | * Muoversi e orientarsi nello spazio circostante. |  |
| PAESAGGIO | * Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: MATEMATICA | | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| NUMERO | * Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sia in cifra sia in parola. |  |
| * Operare con i BAM in basi diverse. |  |
| * Attribuire il corretto valore posizionale delle cifre ai numeri scritti in basi diverse dalla base dieci. |  |
| * Utilizzare strumenti e strategie di calcolo orale e scritto per risolvere addizioni e sottrazioni. |  |
| LOGICA | * Confrontare, stabilire e rappresentare relazioni (Blocchi Logici). |  |
| * Riconoscere enunciati e attribuire valore di verità. |  |
| * Raccogliere e rappresentare dei dati per piccole indagini. |  |
| * Ricavare informazioni da grafici e tabelle. |  |
| SPAZIO E FIGURE | * Orientarsi nello spazio. |  |
| MISURA | * Osservare oggetti, confrontarli e individuare in essi alcune differenze. |  |
| * Ordinare oggetti in base ad una grandezza. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: SCIENZE | | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | * Osservare i momenti significativi nella vita delle piante e individuarne somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. |  |
| * Conoscere e confrontare frutti e semi. |  |
| * Formulare ipotesi. |  |
| L’UOMO I VIVENTI  E L’ AMBIENTE | * Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente circostante. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: TECNOLOGIA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| VEDERE, OSSERVARE E MANIPOLARE |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MUSICA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** | |
| ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI MESSAGGI MUSICALI |  |
| ESPRESSIONE VOCALE E USO DEI MEZZI STRUMENTALI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ARTE E IMMAGINE | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO OGGETTO DI VALUTAZIONE** | |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE |  |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** | |
| IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE |  |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO |  |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÁ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA |  |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE | ***LIVELL0 RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO |  |

**DEFINIZIONE DEI LIVELLI**:

AVANZATO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: RELIGIONE/ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA | ***LIVELL0 RAGGIUNTO \**** |
|  |  |
| RELIGIONE |  |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA |  |

\* OTTIMO- DISTINTO- BUONO- SUFFICIENTE- NON SUFFICIENTE

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMENTO | ***LIVELL0 RAGGIUNTO\**** |
|  |  |
| RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA-RAPPORTO CON I COMPAGNI-RAPPORTO CON GLI ADULTI-USO DI STRUTTURE, SPAZI E MATERIALI |  |

\*ADEGUATO- GENERALMENTE ADEGUATO- SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO- NON SEMPRE ADEGUATO- NON ADEGUATO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | **INDICATORI** | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **Costruzione del sé** | | |
| IMPARARE AD IMPARARE  PROGETTARE | Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le risorse disponibili e le informazioni ricevute anche in funzione dei tempi. |  |
| Assolvere in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici. |  |
| Rispondere con attenzione, impegno e puntualità. |  |
| Capacità di realizzare un’attività sulla base delle conoscenze apprese. |  |
| **Relazione con gli altri** | | |
| COMUNICARE, COMPRENDERE, COLLABORARE | Comprendere messaggi e comunicare, anche in un contesto nuovo, attraverso l’uso di linguaggi differenti. |  |
| Interagire adeguatamente nelle conversazioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| **Rapporto con la realtà** | | |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI | Interpretare le informazioni e eseguire le consegne proposte. |  |
| Individuare collegamenti e relazioni. |  |
| Fornire contributi e approfondimenti personali. |  |
| Dimostrare capacità di adattarsi al cambiamento in modo positivo. |  |

Milano, ………. 2021

I docenti di classe

………………………………………………………………

……………………………………………………………...

……………………………………………………………….

Il Dirigente Scolastico

…………………………………………………………….