

Istituto Comprensivo Statale di via Gattamelata

Scuola Primaria Pietro Micca

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**CLASSI TERZE**

anno scolastico 2020/2021

Nome e Cognome……………………….. classe …..……

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ITALIANO | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ASCOLTO COMPRENSIONE E PARLATO | * Ascoltare e comprendere gli scambi verbali, partecipando a conversazioni in modo pertinente.
 |  |
| * Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione rispettando le regole stabilite.
 |  |
| LETTURA | * Leggere con espressività e comprendere testi di vario tipo.
 |  |
| * Riconoscere gli scopi comunicativi dei testi letti.
 |  |
| SCRITTURA | * Produrre semplici e brevi testi di vario tipo coerenti allo scopo comunicativo, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e della coesione testuale.
 |  |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | * Comunicare correttamente rispettando le convenzioni ortografiche.
 |  |
| * Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevare regolarità morfologiche e sintattiche.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: INGLESE - MY BEST FRIENDS | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ASCOLTO | * Ascoltare e comprendere semplici messaggi e istruzioni.
 |  |
| PARLATO | * Riferire semplici informazioni in ambiti di esperienza conosciuti.
 |  |
| * Interagire con un compagno o un adulto per rispondere, sia pure in maniera essenziale.
 |  |
| LETTURA | * Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
 |  |
| SCRITTURA | * Scrivere informazioni e messaggi utilizzando un modello di riferimento noto.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| USO DELLE FONTI | * Utilizzare fonti di vario genere per ricostruire e comprendere eventi.
 |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Conoscere aspetti fondamentali della storia del territorio di

appartenenza. |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
 |  |
| AVVIO AL METODO DI STUDIO | * Individuare parole chiave secondo il criterio causa –effetto e verbalizzare conoscenze seguendo un percorso (schemi- tabelle- linee del tempo…).
 |  |
| ORIENTAMENTO | * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.
 |  |
| LINGUAGGIO GEO-GRAFICITA’ | * Utilizzare il linguaggio geografico specifico per leggere e costruire carte degli spazi vissuti e rappresentare percorsi.
 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MATEMATICA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| NUMERO | * Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sia in cifra che in parola entro il 1000.
 |  |
| * Avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
 |  |
| * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
 |  |
| * Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
 |  |
| * Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
 |  |
| * Risolvere problemi con le quattro operazioni.
 |  |
| SPAZIO E FIGURE | * Riconoscere, denominare e descrivere alcune fondamentali figure del piano e dello spazio.
 |  |
| * Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
 |  |
| * Classificare linee curve, spezzate e miste.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: SCIENZE  | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** |  |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | * Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
 |  |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | * Effettuare con semplici strumenti esperienze dirette per rilevare caratteristiche somiglianze e differenze.
 |  |
| * Formulare ipotesi e prospettare soluzioni.
 |  |
| L’UOMO I VIVENTI E L’ AMBIENTE | * Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente circostante.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: TECNOLOGIA |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| VEDERE E OSSERVARE |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE |  |
| USO DEI MEZZI DIGITALI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MUSICA |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI MESSAGGI MUSICALI |  |
| ESPRESSIONE VOCALE E USO DEI MEZZI STRUMENTALI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ARTE E IMMAGINE  |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE |  |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA | ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO |  |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE  | ***LIVELL0 RAGGIUNTO*** |
|  **NUCLEI TEMATICI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |  |
| COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO |  |

**DEFINIZIONE DEI LIVELLI**:

AVANZATO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

* L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: RELIGIONE/ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA  | ***LIVELLO RAGGIUNTO \**** |
|  |  |
| RELIGIONE |  |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVA ALTERNATIVA |  |

\* OTTIMO- DISTINTO- BUONO- SUFFICIENTE- NON SUFFICIENTE

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMENTO | ***LIVELLO RAGGIUNTO\**** |
|  |  |
| RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA-RAPPORTO CON I COMPAGNI-RAPPORTO CON GLI ADULTI-USO DI STRUTTURE, SPAZI E MATERIALI |  |

\*ADEGUATO- GENERALMENTE ADEGUATO- SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO- NON SEMPRE ADEGUATO- NON ADEGUATO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | **INDICATORI** |  ***LIVELLO RAGGIUNTO*** |
| **Costruzione del sé** |
| IMPARARE AD IMPARAREPROGETTARE | Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le risorse disponibili e le informazioni ricevute anche in funzione dei tempi. |  |
| Assolvere in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici. |  |
| Rispondere con attenzione, impegno e puntualità. |  |
| Capacità di realizzare un’attività sulla base delle conoscenze apprese. |  |
| **Relazione con gli altri** |
| COMUNICARE, COMPRENDERE, COLLABORARE  | Comprendere messaggi e comunicare, anche in un contesto nuovo, attraverso l’uso di linguaggi differenti. |  |
| Interagire adeguatamente nelle conversazioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| **Rapporto con la realtà** |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI | Interpretare le informazioni e eseguire le consegne proposte. |  |
| Individuare collegamenti e relazioni. |  |
| Fornire contributi e approfondimenti personali. |  |
| Dimostrare capacità di adattarsi al cambiamento in modo positivo. |  |

 Milano, ………. 2021 I docenti di classe

………………………………………………………………

……………………………………………………………...

 ……………………………………………………………….

Il Dirigente Scolastico

……………………………………………………………..