|  |
| --- |
| Disciplina: ITALIANO CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI**  |
| Ascoltare e comprendere discorsi e istruzioni per l’esecuzione di un’attività. |
| Intervenire nello scambio comunicativo per esprimere le proprie esperienze e il proprio vissuto. |
| Leggere semplici testi.  |
| Comprendere il contenuto di testi scritti.  |
| Scrivere parole e frasi secondo i bisogni comunicativi.  |
| Riconoscere e applicare le prime regole ortografiche. |
| Ampliare il proprio bagaglio lessicale.  |

|  |
| --- |
| Disciplina: INGLESE PRIME |
| **OBIETTIVI**  |
| Ascoltare e comprendere semplici messaggi e istruzioni. |
| Rispondere a un numero limitato di domande in maniera essenziale. |
| Identificare e nominare: oggetti scolastici, animali e numeri entro il 10. |
| Leggere e comprendere semplici parole. |
| Associare e scrivere parole corrispondenti a immagini. |

|  |
| --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA Classe PRIMA |
| **OBIETTIVI** |
| Partecipare all’elaborazione fantastica. |
| Utilizzare fonti di vario genere per ricostruire e descrivere eventi. |
| Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. |
| Utilizzare gli indicatori spazio-temporali. |
| Formulare ipotesi e trovare soluzioni condivise e fattibili. |
| Conoscere e muoversi consapevolmente nello spazio/ambiente conosciuto. |
| Rappresentare lo spazio noto, scoprire gli elementi caratterizzanti e riconoscerne funzioni e relazioni. |

|  |
| --- |
| Disciplina: MATEMATICA CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI**  |
| Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.  |
| Comprendere i concetti di addizione e sottrazione ed eseguire procedure di calcolo entro il 20. |
| Contare in modo progressivo e regressivo sulla linea dei numeri. |
| Rappresentare e risolvere i primi problemi. |
| Leggere e interpretare semplici grafici. |
| Distinguere confini e regioni, classificare le linee geometriche. |
| Conoscere alcune figure piane.  |

|  |
| --- |
| Disciplina: SCIENZE CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI**  |
| Discriminare esseri viventi e non viventi identificandone le caratteristiche. |
| Conoscere gli animali classificandoli in base a differenze e somiglianze. |

|  |
| --- |
| Disciplina: TECNOLOGIA CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI**  |
| Realizzare semplici oggetti seguendo le indicazioni date. |
| Applicare procedure di base per utilizzare il computer. |

|  |
| --- |
| Disciplina: MUSICA CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI**  |
| Ascoltare e interpretare semplici brani musicali. |
| Esprimere con la voce, con il corpo e con strumenti non convenzionali semplici messaggi ritmici. |

|  |
| --- |
| Disciplina: ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI** |
| Esprimersi e comunicare con linee, colori, forme e materiali. |
| Riconoscere le forme e i colori presenti nelle immagini e nell’ambiente. |

|  |
| --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI** |
| Utilizzare i diversi schemi motori in relazione alle coordinate spaziali e temporali. |
| Eseguire gesti e azioni con finalità espressive e comunicative. |
| Conoscere giochi di movimento e di squadra, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. |

|  |
| --- |
| Disciplina: CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE PRIMA |
| **OBIETTIVI** |
| Riconoscere i bisogni individuali, del gruppo e la funzione della regola. |
| Riconosce il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell’ambiente. |
| Acquisire familiarità con i dispositivi digitali. |