|  |
| --- |
| Disciplina: ITALIANO CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Ascoltare e comprendere semplici testi mostrando di saperne cogliere il contenuto. |
| Interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative. |
| Leggere e comprendere le informazioni essenziali di un testo. |
| Scrivere sotto dettatura rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. |
| Produrre frasi o semplici testi di vario tipo. |
| Conoscere e utilizzare le regole ortografiche nell’elaborazione orale e scritta. |
| Ampliare il proprio bagaglio lessicale. |

|  |
| --- |
| Disciplina: INGLESE- THIS IS ME CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Ascoltare e comprendere parole nuove e semplici storie illustrate. |
| Comprendere ed eseguire semplici indicazioni. |
| Presentare se stesso. |
| Fare domande e rispondere su informazioni personali e di uso quotidiano. |
| Leggere e comprendere parole nuove e semplici storie illustrate. |
| Scrivere utilizzando un modello di riferimento. |

|  |
| --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Acquisire senso di appartenenza e di identità sociale. |
| Rielaborare l’esperienza fantastica. |
| Conoscere e utilizzare il lessico storico e geografico. |
| Ricavare informazioni sul passato, osservare ed analizzare fonti di diversa natura. |
| Conoscere e rappresentare gli spazi e le loro funzioni. |
| Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi. |

|  |
| --- |
| Disciplina: MATEMATICA CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI PROPOSTI** |
| Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 100 in notazione decimale e posizionale. |
| Utilizzare strumenti e strategie per risolvere addizioni e sottrazioni nel calcolo orale e scritto, sia in riga che in colonna. |
| Rappresentare moltiplicazioni come addizione ripetuta per mezzo di schieramenti. |
| Rappresentare graficamente e risolvere situazioni problematiche che richiedono l’uso di addizioni e sottrazioni. |
| Riconoscere, raccogliere e rappresentare dati per piccole indagini, ricavare informazioni da grafici e tabelle. |
| Orientarsi nello spazio utilizzando percorsi su reticoli. |

|  |
| --- |
| Disciplina: SCIENZE CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Osservare, conoscere e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante (germinazione) . |
| Formulare ipotesi. |
| Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente circostante. |

|  |
| --- |
| TECNOLOGIA CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Vedere, osservare e manipolare oggetti. |
| Effettuare stime, misurare e confrontare lunghezze di oggetti. |
| Applicare procedure di base per utilizzare i mezzi digitali. |

|  |
| --- |
| MUSICA CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Ascoltare e interpretare semplici storie sonore. |
| Esprimere con la voce, con il corpo e con strumenti non convenzionali semplici messaggi ritmici. |

|  |
| --- |
| ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Esprimersi e comunicare con linee, colori, forme e materiali. |
| Osservare e leggere immagini e opere d’arte. |

|  |
| --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Utilizzare i diversi schemi motori in relazione alle coordinate spaziali e temporali. |
| Eseguire gesti e azioni con finalità espressive e percettive. |
| Conoscere giochi di movimento pre sportivi e di squadra, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. |

|  |
| --- |
| DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE 2^ |
| **OBIETTIVI** |
| Riconoscere i bisogni individuali, del gruppo e la funzione della regola. |
| Riconoscere il valore della tutela dell’ambiente e del territorio. |
| Acquisire familiarità con i dispositivi digitali. |