|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ITALIANO CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Ascoltare e comprendere gli scambi verbali, partecipando alle conversazioni in modo pertinente e nel rispetto delle regole stabilite.  Esprimere oralmente esperienze, emozioni, stati d’animo, usando lessico e registro adeguati. |
|  | Leggere e comprendere i vari tipi di testo e individuare le informazioni essenziali (argomento, sequenze, descrizioni, personaggi, tempi, nessi causali e temporali, intenzioni comunicative). |
|  | Produrre testi coerenti per raccontare esperienze personali, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d’animo utilizzando un lessico appropriato. |
|  | Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. |
|  | Analizzare la struttura logica delle frasi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: INGLESE CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Ascoltare e comprendere messaggi e istruzioni. |
|  | Interagire con un compagno o un adulto per rispondere. |
|  | Leggere e comprendere testi scritti. |
|  | Scrivere informazioni e messaggi utilizzando un modello di riferimento noto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ANTROPOLOGIA CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Utilizzare fonti di vario genere per ricostruire e comprendere eventi. |
|  | Usare la linea del tempo per collocare un evento o un periodo storico. |
|  | Individuare e conoscere gli aspetti più importanti delle civiltà analizzando analogie e differenze. |
|  | Verbalizzare le conoscenze antropologiche utilizzando un lessico specifico. |
|  | Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento e coordinate. |
|  | Leggere carte geografiche, comprendere che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici connessi. |
|  | Conoscere gli aspetti fondamentali del territorio di appartenenza (analizzare e confrontare, individuare similitudini e differenze). |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MATEMATICA CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. |
|  | Eseguire le operazioni con numeri naturali e decimali utilizzando gli algoritmi usuali. |
|  | Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e applicare le proprietà delle quattro operazioni allo scopo di velocizzare i meccanismi di calcolo. |
|  | Operare con le frazioni. |
|  | Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere l’obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. |
|  | Compiere indagini statistiche, costruire tabelle e grafici per registrare le procedure, interpretare i dati. |
|  | Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio. Cogliere relazioni tra gli elementi e costruire rappresentazioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: SCIENZE CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Individuare ed esporre, nell’osservazione di esperienze concrete, trasformazioni e connessioni. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. |
|  | Attraverso l’osservazione e la sperimentazione sul campo, porsi domande, collegare causa ed effetto, ipotizzare risposte e soluzioni. |
|  | Conoscere e descrivere le principali caratteristiche dell’acqua. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: TECNOLOGIA CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Conoscere, esplorare e interpretare il mondo fatto dall’uomo. |
|  | Realizzare modelli, decorazioni e oggetti, collocandoli nel contesto d’uso. Descrivere o documentare la sequenza delle azioni. |
|  | Conoscere e utilizzare le funzioni dei principali software di videoscrittura e grafica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: MUSICA CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Ascoltare, analizzare e interpretare messaggi musicali di vari generi, stili, culture ed epoche. |
|  | Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti non convenzionali combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Esprimersi e comunicare con produzioni personali sperimentando tecniche diverse con materiali vari. |
|  | Osservare e leggere le immagini e le opere d’arte. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUARTA | |
|  | **OBIETTIVI** |
|  | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |
|  | Essere in grado di creare e di eseguire sequenze di movimento individuali o collettive |
|  | Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e sport applicando le modalità esecutive. |
|  | Riconoscere l’importanza del valore delle regole e del rispetto reciproco nelle varie occasioni di gioco e di sport accettando la sconfitta e comprendendo le diversità individuali. |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: CITTADINANZA E COSTITUZIONE     Classe QUARTA | |
|  | OBIETTIVI |
|  | Comprendere il principio e il valore della legalità, della diversità e della solidarietà. |
|  | Conoscere e rispettare le principali norme comportamentali di tutela dell’ambiente. |
|  | Utilizzare i principali strumenti informatici e conoscere i rischi e le norme per un corretto utilizzo. |