

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria n. 5

Anno scolastico 2021/2022

Il giorno 16 maggio 2022 alle 16,30 è convocato con circolare n. 140 del 10 maggio 2022, il collegio docenti in videoconferenza per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione [verbale 13 dicembre 2021](#).
2. Approvazione [verbale 30 marzo 2022](#).
3. Approvazione [verbale 26 aprile 2022](#).
4. Classi terze: adempimenti e delibere per l'Esame di Stato.
5. Varie ed eventuali.

Presiede il dirigente scolastico, prof. Giovanni Santoro, verbalizza la prof.ssa Stefania Giudici.

Sono presenti i seguenti docenti:

Nome	Cognome
Sandra	Aiello
Barbara	Benedetti
caterina	bonfiglio
Maria Teresa	Brocardo
Annamaria	Cacciapaglia
Maria Concetta	Carbone
gianpaolo	catauro
Marco	Cenacchi
Pina Fortunata	Cicero
Cristina	Cozza
Daniela	D'Angelo
Cinzia	Di Biase

Anna Lia	Gaffuri
marco	giavarini
Stefania	Giudici
Annamaria	Leonetti
Idia Maria	Lombardo
Marcella	Longo
Marialuisa	Luchini
monica	mandelli
Simona	Mannelli
Maria	Muzio
Gaia	Nanghini
Michele	Napolitano
Rosa	Nappo
Elisabetta	Negri
caterina	Occhetti
Barbara	Pagnin
ANTONIA	PELLEGRINO
Giuseppina	Pulvino
Gaia	Sammartino
antonio	Santu
Andrea	Sorace
Sabrina	Stellino
giovanna	trentin
DANIELA	VENTURI

Punto 1

La prof.ssa Benedetti evidenzia che nel verbale del 13 dicembre alla riga 4 c'è un refuso: al posto di "si valuteranno" c'è scritto "si valuterà". Inoltre più avanti compare "Guffari" invece che "Gaffuri".

Il verbale viene approvato.

Punto 2

Il verbale del 30 marzo viene approvato.

Punto 3

La prof.ssa Benedetti chiede una modifica relativa al verbale del 26 aprile, indicando che a pagina 3 al posto di “giochi matematici” bisogna scrivere “giochi sportivi”.

Il verbale viene approvato.

Punto 4

Il Ds comunica al Collegio il calendario degli esami, ma sarà la commissione plenaria a stabilire la successione delle classi.

La prof.ssa Negri non ha capito quanto tempo dura ciascuno scrutinio e teme ci siano sovrapposizioni. Il Ds risponde che gli scrutini durano 45 minuti. Sottolinea poi che a causa del referendum è stato necessario programmare gli scrutini delle terze il 7 giugno.

La prof.ssa Leonetti chiede che i prescrutini siano almeno di un'ora. La prof.ssa Trentin dice che si possono fare anche più lunghi.

La prof.ssa Trentin ricorda che bisogna impostare la piattaforma in modo che i giudizi sulle competenze non siano visibili alle famiglie prima dello scrutinio finale.

Il Ds comunica che non ci sono privatisti, segnala che le griglie degli scritti sono già definite e afferma che bisognerà probabilmente approntare delle griglie per gli orali.

La prof.ssa Bonfiglio dice che bisogna stabilire le percentuali relative al peso del voto di ammissione.

La prof.ssa Trentin ha seguito un webinar su questo argomento che suggeriva di distribuire così il peso delle medie dei tre anni: 25% la media dei primi due anni e 50% la media di quest'anno.

La prof.ssa Bonfiglio sottolinea che è importante stabilire questa proporzione e suggerisce che, in passato visto che c'è stata qualche perplessità, si facciano delle prove per vedere se queste proporzioni funzionano o meno.

Il prof.ssa Santu sottolinea che questo va stabilito oggi in Collegio.

Il Ds legge il verbale dell'anno scorso da cui risulta che si era attribuito lo stesso peso ai tre anni.

La prof.ssa Nappo condivide la necessità di dare maggior peso alla media di quest'anno, che è stato il più regolare. Rispetto all'orale per le lingue, chiede se, visto che le lingue non hanno più lo scritto, si possa pensare un modo per valorizzarle.

La prof.ssa Bonfiglio ribadisce che bisogna decidere quanto vale il voto di ammissione e il peso da attribuire dell'orale.

Il Ds concorda sulla necessità di definire oggi i criteri per il voto di ammissione; come formulare invece il voto finale dell'esame viene stabilito dalla legge.

Il Ds propone di tenere valida la proporzione esposta prima: 25% il peso dei primi due anni e 50% il peso di quest'anno.

La prof.ssa Benedetti chiede se si considera solo la media finale dei tre anni o se per la terza si considera la media del primo quadrimestre e la media del secondo quadrimestre.

La prof.ssa Negri concorda con la prof.ssa Bonfiglio sulla necessità di stabilire i pesi e i parametri, però invita a non stabilirne di troppo complicati. L'anno scorso si faceva la media finale dei tre anni e di dava lo stesso peso a tutti e tre gli anni. Concorda sul fatto che quest'anno si dia più peso al terzo anno, che è stato il più regolare. Sulla valutazione finale invece la normativa vincola a considerare le lingue e l'educazione civica. Quindi, sulla valutazione finale, quanto pesa lo scritto di italiano? Quanto matematica? Quanto gli orali? Quanto le lingue? Quanto l'educazione civica?

La prof.ssa Benedetti ricorda che la legge dice che bisogna fare la media degli scritti e la media dell'orale senza arrotondare; questo dato poi fa la media col voto di ammissione. Solo lì si arrotonda per arrivare al voto finale.

La prof.ssa Bonfiglio propone che almeno il 25% del voto dell'orale debba essere attribuito alle lingue.

Il prof. Santu afferma che sarebbe complicato e invita il Collegio a snellire la procedura nel rispetto della legge.

La prof.ssa Benedetti dice che se impostiamo un foglio Excel non è troppo complicato. La prof.ssa Negri ritiene che le lingue debbano pesare quando gli scritti. La prof.ssa Trentin dice che non è possibile, perché l'eliminazione delle prove scritte di lingua non è stato deciso da noi, ma dalla legge. Il Ds dice che se si alza troppo il valore delle lingue, si rischia di squilibrare la valutazione di tutto l'orale. E aggiunge che comunque su questo non abbiamo possibilità di intervenire perché è la normativa che stabilisce questi criteri.

La prof.ssa Trentin invita a essere elastici nell'assegnazione dei voti. La prof.ssa Bonfiglio invita il Collegio a evitare arrotondamenti eccessivi: ci deve essere elasticità, ma, se si arrotondano il voto di ammissione e i voti delle prove, si rischia di falsare il voto finale. La prof.ssa Negri suggerisce di mettere un limite agli arrotondamenti.

Finita la discussione, il Ds propone di votare su come stabilire il voto di ammissione. La proposta è che i pesi siano così distribuiti: 25% la media dei primi due anni; 50% la media di quest'anno.

Visto che non ci sono altre proposte, il Ds invita alla votazione.

La proposta è approvata.

Punto 5

Il Ds dice che è ammesso uno sfioramento dei tetti di spesa per l'acquisto dei libri di testo solo del 10%. In caso di sfioramento il Ds suggerisce di segnare come "opzionale" il testo di Antologia.

Lo sfioramento del 10% andrà verbalizzato in sede di Collegio Unitario e portato in Consiglio di Istituto.

La prof.ssa Sammartino segnala che nella lista aggiornata delle nuove adozioni non trova la relazione della nuova adozione del testo di geografia di 2B. La prof.ssa Trentin segnala che non

vede la nuova adozione del testo di geografia per la 1D. La 1D va aggiunta anche al modulo relativo al libro di Storia.

Il Ds sintetizza che sono cambiati i testi di inglese, di grammatica, di storia e geografia in qualche sezione.

Il Ds comunica che si svolgeranno le prove di evacuazione verso i primi giorni di giugno.

La prof.ssa Pulvino ricorda le cose principali da tenere presente:

- il segnale di allarme dura 5 secondi.
- al segnale, gli studenti si devono allontanare dalle aule, tralasciando gli oggetti inutili come telefoni, zaini ecc.
- il docente deve portare con sé una penna e l'elenco degli alunni
- i ragazzi chiudi-fila devono accertarsi che in classe non ci sia più nessuno e chiudere la porta
- gli aiutanti devono occuparsi dei ragazzi in difficoltà
- nei corridoio sono indicati i percorsi da seguire
- gli alunni che fossero al di fuori della classe devono mettersi in fila con la prima classe che incontrano e devono segnalare la loro presenza al docente di quella classe
- il punto di ritrovo è l'oratorio di Sant'Anna
- una volta lì, i docenti fanno l'appello e se alcuni alunni non sono presenti lo segnalano nel modulo apposito
- i moduli vanno consegnati al coordinatore dell'emergenza.
- i ragazzi che fanno alternativa rimangono insieme al prof. di alternativa

La prof.ssa Gaffuri chiede se il docente deve mettersi in testa o in coda.

Secondo il Ds è più funzionale che il docente stia davanti. Ma si riserva di informarsi e di riferirlo in seguito.

La prof.ssa Trentin ricorda che il 18 ci sono le foto di classe. Avviserà i coordinatori degli alunni che non hanno portato l'autorizzazione e che quindi non potranno fare la foto.

A breve arriverà a tutte le classi il programma della Colornissima. Durante tutta la mattinata, sarà presente in classe un genitore insieme al docente.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17,00.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Santoro

la Segretaria
prof.ssa Stefania Giudici