

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

Collegio dei Docenti Unitario n. 5

Anno scolastico 2021/2022

Il giorno 28 giugno 2022 alle ore 17.15 si riunisce, con circolare n. 155 del 27/06/2022, da remoto, il collegio docenti unitario per discutere e deliberare circa il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale collegio unitario 16 maggio;
2. Relazioni funzioni strumentali;
3. Relazioni commissioni e gruppi di lavoro;
4. Esiti prove Invalsi scuola secondaria;
5. Approvazione Piano Annuale di Inclusione;
6. Approvazione progetti per il prossimo anno scolastico;
7. Proposte di formazione;
8. Proposte team Bullismo e Cyberbullismo;
9. Delibera in merito a seconda ripetenza;
10. Varie ed eventuali

Presiede il dirigente scolastico, prof. Giovanni Santoro, verbalizza la prof.ssa Stefania Giudici

Sono collegati i seguenti docenti:

Nome	Cognome	Ordine
Maddalena	Cascone	Infanzia
Antonella	Chinni	Infanzia
Incoronata	Colella	Infanzia
Francesca	Costanzo	Infanzia
Elisa	D'Amato	Infanzia
Donatella	D'Andrea	Infanzia
Silvia	Deaniella	Infanzia

Maria Concetta	Marsana	Infanzia
Pierfrancesca	Rizzello	Infanzia
Laura	Romieri	Infanzia
anna	sebastianelli	Infanzia
Elena	Stanizzi	Infanzia
Fiorella	Tripodi	Infanzia
Mariangela	Tripodi	Infanzia
Crocetta	Venturelli	Infanzia
Marina	Vitali	Infanzia
Giuseppa	Ambrogio	Primaria
fabiola	Astolfi	Primaria
Giulia	Banfi	Primaria
CHIARA	BERNASCONI	Primaria
Federica	Bianchi	Primaria
Gabriella	Bichisao	Primaria
Elisa	Bongiorno	Primaria
Rossella	Buonaiuto	Primaria
Anna	Calabretta	Primaria
Anna	Cappenberg	Primaria
Roberta	Carioti	Primaria
Maria Grazia	Cassala	Primaria
Valentina	Casuscelli	Primaria
patrizia	Cellini	Primaria
Giuseppina	Colarusso	Primaria
Angela	Conte	Primaria
Luisa	Coppa	Primaria
silvia	d'angeli	Primaria
Maria Rosaria	Di Toro	Primaria
Antonina	Diesi	Primaria
CLEMENTINA	D'ONOFRIO	Primaria
Anna	Ermocida	Primaria
stella	Fantoli	Primaria
Barbara	Ferro	Primaria
Lucia	Filippi	Primaria

Silvia	Freddi	Primaria
Federica	Gamba	Primaria
Anna Rita	Gioioso	Primaria
CONCETTA	GIUNTA	Primaria
Stella	Incalza	Primaria
Pia	Lanzellotti	Primaria
Marta	Locatelli	Primaria
Patrizia Maria	Lombardo	Primaria
Gina	Marella	Primaria
Katia	Matafora	Primaria
Daniela	Merlo	Primaria
Alessia	Milliaccio	Primaria
Amelia	Musati	Primaria
Antonella	Muscarà	Primaria
Graziella	Musiu	Primaria
Francesca	Pacchioli	Primaria
Elisabetta	Pizzocri	Primaria
Maria Laura	Putino	Primaria
Mara	Reggio	Primaria
Luciana	Rosas	Primaria
maria giovanna	Rosas	Primaria
Maria Elena	Rossi	Primaria
Margherita	Russello	Primaria
Maria Grazia	Scarpetta	Primaria
Arianna	Siragusa	Primaria
Maria	Sorrenti	Primaria
MARIO	SUTERA	Primaria
Paola	Vatteroni	Primaria
Maria Grazia	Villari	Primaria
ANTONELLA	ZAAMI	Primaria
letizia	Zaggia	Primaria
Sandra	Aiello	Secondaria
Barbara	Benedetti	Secondaria

caterina	Bonfiglio	Secondaria
Annamaria	Cacciapaglia	Secondaria
Flavia	Carabellese	Secondaria
Maria Concetta	Carbone	Secondaria
Gianpaolo	Catauro	Secondaria
Pina Fortunata	Cicero	Secondaria
Cristina	Cozza	Secondaria
Caterina	Cusolito	Secondaria
Angelo	D'Alessandro	Secondaria
Daniela	D'Angelo	Secondaria
Cinzia	Di Biase	Secondaria
Lia	Gaffuri	Secondaria
emanuela	Garda	Secondaria
Marco	Giavarini	Secondaria
ERNESTA	GILYTE	Secondaria
Stefania	Giudici	Secondaria
Annamaria	Leonetti	Secondaria
Idia Maria	Lombardo	Secondaria
marcella	Longo	Secondaria
Marialuisa	Luchini	Secondaria
Simona	Mannelli	Secondaria
Laura	Marasà	Secondaria
Maria	Muzio	Secondaria

Gaia	Nanghini	Secondaria
Michele	Napolitano	Secondaria
Rosa	Nappo	Secondaria
Elisabetta	Negri	Secondaria
caterina	Occhetti	Secondaria
barbara	Pagnin	Secondaria
ANTONIA	PELLEGRINO	Secondaria
Giuseppina	Pulvino	Secondaria
Gaia	Sammartino	Secondaria
antonio	Santu	Secondaria
sabrina	Stellino	Secondaria
Alberto	Toccaceli	Secondaria
Giovanna	Trentin	Secondaria
Leone Keith	Tuccinardi	Secondaria
Daniela	Venturi	Secondaria

Punto 1

La prof.ssa Leonetti segnala che nello scorso verbale, al punto sui libri di testo, risulta un errore: i libri di testo di inglese sono stati cambiati per tutte le classi e non solo per le poche classi indicate.

Il verbale è approvato a maggioranza.

Punto 2

Sulla continuità primaria-secondaria relaziona la prof.ssa Gaffuri: le varie attività che si facevano in presenza, anche quest'anno, sono state svolte online. Per esempio, l'accoglienza delle quinte nelle

prime della Colorni è saltata e si è fatta online, così pure l'Open Day e i contatti con le colleghe della Cadorna e della Micca. La speranza è che dall'anno prossimo si possano svolgere tutte le attività in presenza. Ora sono state fatte le classi prime per l'anno scolastico 2022-23: sono stati equamente distribuiti i Bes, i Dva e i Dsa; ci saranno circa 22/23 alunni per classe.

In relazione all'area BES, la maestra Coppa riferisce che quest'anno è stato per lei faticoso perché ha dovuto acquisire moltissime competenze nuove. Per questo ringrazia tutti gli insegnanti che l'hanno sostenuta e aiutata moltissimo. Nonostante le fatiche, ci sono stati dei risultati apprezzabili. La prof.ssa Cacciapaglia riferisce che in secondaria non ci sono state problematiche nel gestire le assenze di docenti ed educatori e nemmeno nell'organizzazione dei Glo. La collaborazione con la maestra Coppa è stata fondamentale per coordinare le attività dei due plessi.

Sulla formazione classi della primaria e sul raccordo con l'Infanzia, la maestra Lanzellotti riferisce che, passata l'emergenza Covid, rivedere i bambini a scuola è stata una grande gioia. La maestra ringrazia i docenti delle medie che hanno organizzato giochi coinvolgenti ed entusiasmanti per i bambini di quinta, nonostante si lavorasse da remoto. Le future classi prime saranno di 23 alunni; sono stati distribuiti equamente i casi di Dva e di bambini con problemi comportamentali. La maestra Sebastianelli riferisce che i bambini dell'Infanzia sono stati entusiasti della visita alla Primaria.

Sul curricolo e sulla valutazione, la maestra Scarpetta riferisce che non è facile cambiare un sistema di valutazione e che quest'anno si è fatto un corso di formazione a riguardo. Oltre a individuare gli obiettivi di apprendimento di ogni disciplina, si è lavorato sulla valutazione in itinere. Non è stato un lavoro semplice, soprattutto modulare gli obiettivi sui 5 anni, ma c'è sempre stato il supporto del Ds e di altre figure. La maestra ritiene che ci sia bisogno di una maggior condivisione degli strumenti di valutazione e di revisione del curricolo.

Sulla revisione del PTOF, la maestra Bianchi riferisce che è stato un lavoro molto impegnativo: la parte più difficile è stato revisionare il PTOF sulla base delle nuove indicazioni date. Il risultato è sul sito; il lavoro è stato interessante perché ha coinvolto tutti. La prof.ssa Nanghini riferisce che si è lavorato per ottenere un allineamento fra il PTOF e il RAV, grazie alla collaborazione costante con le colleghe del NIV. Ci sarà da lavorare sulla costruzione del Curricolo verticale. Il Ds annuncia che nel prossimo anno probabilmente bisognerà rafforzare il NIV e sarà da rivedere il rapporto di autovalutazione. La prof.ssa Nanghini conclude dicendo che c'è stato un lavoro di squadra ed è stato grande il supporto da parte del Ds.

Il Ds ringrazia i collaboratori ed i referenti di plesso: Donatella D'Andrea, la maestra Fabiola Astolfi, la prof.ssa Trentin, il prof. Santu e tutti i docenti che hanno assunto incarichi, tra cui le funzioni strumentali e i coordinatori delle classi e delle interclassi.

Punto 3

Il Ds ha ricevuto in questi giorni tutti i resoconti delle commissioni e dei gruppi di lavoro e invita i docenti a riportarli al Collegio. La maestra Fabiola ha contribuito alla Commissione Sport: il gruppo genitori ha lavorato benissimo; nessuna manifestazione è stata riproposta come prima del Covid, ma tutto ha funzionato bene; ai giochi di Istituto c'è stata una partecipazione al 100%; alta anche la partecipazione dei docenti della primaria, che sono stati quasi tutti presenti nonostante non ci fossero ore retribuite e fosse di sabato; altissima la partecipazione delle famiglie. Probabilmente nei prossimi anni si riproporranno delle formule simili, che andranno perfezionate. La maestra auspica che i futuri ragazzi di quinta possano portare avanti la tradizione. Il Ds conferma il successo delle attività.

Punto 4

Il Ds ringrazia i docenti per la perfetta organizzazione delle prove Invalsi sia in Primaria che in Secondaria. I risultati in questo momento non sono completi, manca il confronto con le altre scuole, ma abbiamo gli esiti della Secondaria. La prof.ssa Cacciapaglia sottolinea come la presenza di una commissione abbia favorito lo svolgimento e l'organizzazione delle prove. Gli esiti, come prima valutazione, evidenziano buoni risultati in inglese in tutte le sezioni, cosa che rispecchia l'andamento delle classi terze in uscita.

Punto 5

Il gruppo di lavoro si è riunito e ha aggiornato il PAI. La situazione è diversificata. In secondaria abbiamo qualche docente con contratto annuale che ha lavorato bene e un gruppo significativo di docenti che lavora in continuità. Per la primaria, invece, non ci sono docenti di ruolo e il Ds spera che i docenti precari di quest'anno possano lavorare anche il prossimo anno.

Per quanto riguarda il PAI, ci sono 35 disabilità certificate e siamo in attesa di altra documentazione.

La prof.ssa Benedetti segnala che ci sono state difficoltà nei vari passaggi della documentazione. Le famiglie dovrebbero trasmetterle alla segreteria e la segreteria alla referente Dsa, prof.ssa Mannelli. Su questo a volte i tempi sono stati troppo lunghi e sarebbe il caso di fare attenzione a questo aspetto. Il Ds segnala che spesso le mail con allegato finiscono nello spam e quindi alcuni documenti si perdono. Il Ds concorda sulla necessità di migliorare questo aspetto.

La maestra Donatella riferisce che è stato fatto un lavoro coi nidi per i nuovi inserimenti da cui è emerso che ci saranno diverse situazioni difficili, che al momento non risultano in quanto non è

stata inviata la documentazione: ci sarà quindi il problema di tanti bambini con disabilità, ma senza sostegno.

La prof.ssa Mannelli dichiara di aver apprezzato che ci sia stato un CdC per abbozzare i Pdp. Andrebbero però valutati meglio i tempi: si potrebbe eliminare per le seconde e le terze la collegialità, che invece per le prime andrebbe mantenuta. Ma sarebbe opportuno far slittare la data per la compilazione dei Pdp per le prime, perché a ottobre non si conoscono ancora bene gli studenti. La prof.ssa Mannelli auspica anche un passaggio al quadrimestre, che semplificherebbe le cose. Il Ds invita i docenti a esprimersi circa la questione del passaggio al quadrimestre. La prof.ssa Trentin dice di essere stata sempre favorevole alla divisione trimestre/pentamestre, ma negli ultimi anni, con DAD ed emergenza Covid, il trimestre nelle prime è risultato troppo compresso. La prof.ssa Bonfiglio interviene dicendo che la questione è delicata e andrebbe discussa in Collegio. La prof.ssa Trentin dice che serviranno una votazione e una riflessione accurata. La prof.ssa Mannelli riferisce che da una riunione con Anagramma risulta che le famiglie auspicano che la scuola continui a offrire il doposcuola. Quest'anno sono stati attivati 10 corsi e coinvolti 60 ragazzi. La prof.ssa conferma che le famiglie che la contattato chiedono se si riattiverà il doposcuola. Il Ds sottolinea l'importanza di questa iniziativa ed esprime l'intenzione di perseguire.

La maestra Arianna, in riferimento al piano delle attività del prossimo anno, chiede se sia possibile avere una scansione un po' più precisa sulle attività della Primaria.

La maestra Fabiola risponde che una scansione un po' più precisa ha pro e contro: a volte troppa programmazione vincola eccessivamente e non si riescono ad apportare modifiche sulla base di esigenze che possano emergere successivamente. Una programmazione troppo rigida rischia di essere meno aderente alle reali necessità. Il Ds risponde che accetta contributi per provare ad elaborare un modello.

La prof.ssa Benedetti segnala un'esigenza del dipartimento di matematica. Il dipartimento si è organizzato autonomamente per la creazione delle verifiche d'esame, perché tutte le riunioni erano destinate al lavoro sulle Uda. Chiede quindi che si preveda più spazio per la creazione delle verifiche d'esame. Il Ds dice che è un'esigenza da tener presente.

Il PAI è approvato.

Punta 6

Il Ds ha inviato un link con tutti i progetti. Ora si può valutare quali approvare adesso e su quali occorre una discussione. Non tutte le schede progetto sono dettagliate. Se è necessario che ci sia una lavorazione da parte della segreteria (per un avviso o un bando), le cose essenziali devono essere indicate.

Per la primaria:

- il progetto affettività per le quinte è un progetto in continuità.
- Il progetto di inglese e musica sono interessanti, ma forse c'è bisogno di maggiori dettagli. La maestra Siragusa spiega che il progetto di inglese è uno spettacolo teatrale interattivo proposto in una giornata a tutte e 6 le classi quinte e presentato sotto forma di gioco per invitare gli studenti a partecipare e parlare. La maestra Bongiorno spiega anche che vengono forniti agli insegnanti dei materiali. Il Ds dice che ora è chiaro e questo progetto può essere votato. Il progetto di musica invece è solo una bozza, quindi potrà essere approvato all'inizio dell'anno prossimo, in attesa dei dettagli.
- Il progetto continuità e orientamento musicale delle quinte è un progetto già presente nel PTOF e può essere approvato anche adesso.
- Del progetto prevenzione e del progetto madrelingua si è occupata la prof.ssa Leonetti. Sul progetto prevenzione, la prof.ssa segnala che se ci si riesce a organizzare per tempo, quest'anno ci sarebbe la possibilità di vedere anche lo spettacolo teatrale al PIME di Enrico Comi, che quest'anno è venuto a parlare nelle classi. Buona esperienza anche il progetto madrelingua di inglese, che varrà la pena proporre anche per il prossimo anno.
- La maestra D'Andrea segnala che il progetto psicomotricità non è ancora stato presentato, ma si prevede di presentarlo prossimamente insieme a tutti gli altri progetti privati nel PTOF.
- In relazione al progetto orientamento, la prof.ssa Gaffuri non ha messo in programma nessun bando con associazioni, perché quest'anno si è operato col servizio del Comune che è gratuito e fornisce anche un supporto alle famiglie. L'idea potrebbe essere di andare avanti così.
- Il progetto "La Colorni si presenta" si spera di poterlo fare in presenza.
- Il progetto Mentore va in continuità. La prof.ssa Mannelli riferisce che Anagramma ha detto che se si vuole riattivare il progetto doposcuola, il bando andrebbe fatto a settembre, in modo che il doposcuola possa partire prima, perché quest'anno è partito in ritardo a febbraio. Il Ds concorda e invita il Collegio ad approvarlo ora.
- La prof.ssa Bonfiglio non ha presentato la scheda progetto alfabetizzazione, ma il Ds dice che non è necessaria. Così come non è necessaria la scheda per il Kangourou.
- I progetti Galdus e Arte a scuola vanno in continuità, quindi verranno riproposti.
- La prof.ssa Bonfiglio auspica che si possa riproporre il progetto Libere di vivere.
- Per il progetto drammatizzazione non c'è necessità di affrettarsi, lo si può considerare a settembre.
- Per la Prevenzione bullismo e cyber bullismo, la prof.ssa Sammartino riferisce che il progetto è stato presentato in maniera sintetica e incompleta. L'idea era di aderire a un progetto prodotto dal garante del Protocollo di Intesa per Bullismo e Cyber bullismo, il dott. Forno, che è un ex PM, che si mette a disposizione per incoronare ragazzi, docenti e genitori in vista di una sensibilizzazione su queste tematiche. Il team bullismo ha già preso contatti col dott. Forno e ha

fissato le date per gli incontri: 3, 14 e 21 novembre. Il team propone la partecipazione a questi incontri alle quinte della primaria e alle seconde della secondaria, con dubbio sulle prime della secondaria. Il lavoro su queste tematiche ha senso in una ottica di peer tutoring per i bambini che nei prossimi anni potrebbero farsi carico di piccoli momenti di raccordo da parte dei ragazzi della secondaria alla primaria e dei bambini di quinta a quelli di quarta. Sono incontri gratuiti.

Finita la presentazione dei progetti, il Ds invita a votare per l'approvazione di quanto discusso. I progetti sono approvati.

Punto 7

In primaria negli ultimi due anni ci si è occupati della valutazione, in secondaria delle UDA. Non c'è una proposta definitiva, ma al momento ci sono in corso delle interlocuzioni. Sicuramente la proposta di formazione sarà inerente al curriculum verticale.

Punto 8

Anche il team bullismo ha una proposta di formazione: due incontri di due ore ciascuno per avere un'infarinatura dal punto di pratico-operativo della gestione dei fenomeni di bullismo che ci aiutino a capire come accorgerci preventivamente di certe dinamiche e a riconoscere i segnali di allarme. Il Ds ricorda che già dall'anno scorso si è fatta una formazione dei membri del team e anticipa che verrà proposto un questionario per valutare la percezione che hanno i docenti dell'incidenza di questo fenomeno nella nostra scuola. Il Ds invita i docenti a compilare il modulo che verrà inviato prossimamente. Dopo questa formazione, la scuola riceverà il bollino per la competenza acquisita.

Punto 9

Una ragazzina di terza della Secondaria vive una forma di disagio sociale: vive confinata nella sua camera e non è riuscita a venire a fare gli esami di terza. Essendo ancora in obbligo, è un caso di doppia ripetenza. La doppia ripetenza deve passare dalla votazione del Collegio. La prof.ssa Trentin ricorda che è nella stessa situazione anche un'altra ragazzina. La prof.ssa Bonfiglio chiede se è possibile attivare la scuola domiciliare. Il Ds dice che si farà quello che sarà possibile fare.

Il Collegio è favorevole a consentire la doppia ripetenza per entrambe le studentesse.

Punto 10

Il Ds ringrazia i docenti precari che hanno lavorato nella scuola con impegno e dedizione nonostante il contratto a termine. Il Ds ringrazia inoltre le maestre che andranno in pensione. Il Ds conferma, infine, che rimarrà in Gattamelata. Il Collegio ne è felice.

Il Dirigente

Giovanni Santoro

La segretaria

Stefania Giudici