

PIANO DI ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Istituto Comprensivo di Via Gattamelata – Milano

1. Premessa

Il presente Piano disciplina l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'Istituto Comprensivo di Via Gattamelata, in attuazione del Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 recante le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche", del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale in materia di protezione dei dati personali.

L'Istituto riconosce il potenziale dell'Intelligenza Artificiale quale strumento di supporto all'innovazione didattica, organizzativa e amministrativa, promuovendone un utilizzo responsabile, etico, sicuro e conforme alla normativa vigente.

Il presente Piano costituisce parte integrante delle azioni di innovazione digitale dell'Istituto e si pone l'obiettivo di garantire un utilizzo delle tecnologie coerente con i principi educativi, con la tutela dei minori e con la centralità della relazione educativa.

2. Finalità

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto è finalizzato a:

- supportare i docenti nella progettazione didattica;
- migliorare la qualità dei materiali educativi prodotti dai docenti;
- favorire processi di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti attraverso il lavoro professionale degli insegnanti;
- sviluppare negli alunni competenze di cittadinanza digitale e consapevolezza critica rispetto alle tecnologie emergenti;
- migliorare l'efficienza organizzativa e amministrativa dell'Istituto;
- promuovere la conoscenza delle opportunità e dei limiti dell'Intelligenza Artificiale.

3. Principi generali

L'utilizzo dell'IA avviene nel rispetto dei principi indicati dalle Linee guida ministeriali.

3.1 Centralità della persona

L'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di supporto e non sostituisce il ruolo educativo, professionale e decisionale delle persone. Ogni decisione rilevante in ambito didattico, educativo, organizzativo o amministrativo resta affidata ai soggetti competenti.

3.2 Supervisione umana

Ogni contenuto prodotto mediante sistemi di IA deve essere verificato, validato e contestualizzato dall'utilizzatore prima del suo impiego.

3.3 Trasparenza

L'utilizzo dell'IA deve essere riconoscibile e comprensibile. I docenti e il personale scolastico mantengono sempre la responsabilità del controllo critico dei contenuti generati.

3.4 Tutela dei dati personali

È vietato inserire nei sistemi di IA dati personali o informazioni che possano consentire l'identificazione diretta o indiretta di studenti, famiglie o personale scolastico.

A titolo esemplificativo non possono essere inseriti:

- nomi e cognomi;
- fotografie;
- registrazioni audio e video;
- documentazione sanitaria;
- certificazioni;
- PEI;
- PDP;
- verbali riservati;
- giudizi individuali;
- valutazioni riferite a singoli alunni;
- qualsiasi documento contenente dati personali.

3.5 Equità e non discriminazione

L'IA non deve produrre discriminazioni o trattamenti differenziati basati su condizioni personali, sociali, culturali o sanitarie.

3.6 Responsabilità professionale

Il personale scolastico rimane pienamente responsabile dei contenuti utilizzati e delle decisioni assunte sulla base delle informazioni generate dai sistemi di IA.

3.7 Sicurezza digitale

L'utilizzo degli strumenti digitali deve avvenire adottando tutte le misure necessarie a garantire la sicurezza delle informazioni e la protezione dei dati.

Le decisioni educative, didattiche e valutative restano in ogni caso affidate ai docenti e agli organi competenti e non possono essere delegate a sistemi automatizzati.

4. Governance

Il Dirigente scolastico assicura il coordinamento generale delle attività relative all'Intelligenza Artificiale.

Il Team Digitale:

- supporta il personale nell'utilizzo consapevole degli strumenti;
- monitora l'evoluzione normativa e tecnologica;
- raccoglie proposte e segnalazioni;
- collabora all'aggiornamento del presente Piano;

- promuove iniziative di formazione e informazione.

Il Collegio dei Docenti contribuisce alla definizione degli indirizzi pedagogici e metodologici relativi all'impiego dell'IA.

5. Utilizzi consentiti

Sono consentiti gli utilizzi riconducibili ai sistemi di IA classificabili come a rischio minimo o nullo ai sensi dell'AI Act.

A titolo esemplificativo:

- preparazione di lezioni;
- predisposizione di unità di apprendimento;
- brainstorming;
- produzione di materiali didattici;
- semplificazione linguistica di testi;
- revisione di contenuti;
- supporto alla progettazione educativa;
- predisposizione di comunicazioni prive di dati personali;
- attività di aggiornamento professionale.

L'utilizzo deve essere sempre accompagnato da verifica critica e validazione da parte dell'utilizzatore.

L'Istituto privilegia l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione all'interno degli ambienti digitali istituzionali o autorizzati dall'Amministrazione sulla base delle verifiche effettuate in materia di sicurezza e protezione dei dati.

6. Utilizzi indiretti a beneficio degli studenti

L'Istituto non prevede l'utilizzo diretto di strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli alunni nell'ambito delle attività scolastiche ordinarie.

I docenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente come supporto professionale per:

- predisporre materiali didattici personalizzati;
- elaborare attività inclusive;
- semplificare contenuti disciplinari;
- predisporre attività di recupero e potenziamento;
- costruire materiali accessibili.

In tali casi l'IA opera come strumento professionale di supporto al docente e non come strumento utilizzato direttamente dagli alunni.

7. Utilizzi non consentiti

È vietato:

- inserire dati personali riferibili a studenti, famiglie o personale scolastico;

- inserire dati appartenenti alle categorie particolari previste dall'art. 9 del GDPR;
- utilizzare l'IA per redigere PEI, PDP o altra documentazione contenente dati personali;
- utilizzare l'IA per assumere decisioni riguardanti studenti o personale;
- utilizzare sistemi di IA per attribuire valutazioni automatiche;
- utilizzare sistemi di IA per attività di profilazione;
- utilizzare sistemi di riconoscimento biometrico o di rilevazione delle emozioni;
- pubblicare contenuti generati mediante IA senza preventiva verifica umana;
- utilizzare strumenti che non offrano adeguate garanzie di sicurezza e conformità normativa.

8. Educazione all'Intelligenza Artificiale

Pur non prevedendo l'utilizzo diretto di strumenti di IA da parte degli alunni, l'Istituto promuove la conoscenza critica dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività di educazione civica digitale.

I docenti possono affrontare temi quali:

- funzionamento generale dei sistemi di IA;
- opportunità e limiti dell'Intelligenza Artificiale;
- uso critico delle fonti digitali;
- affidabilità delle informazioni reperite online;
- tutela dei dati personali;
- disinformazione e manipolazione digitale;
- cittadinanza digitale consapevole.

9. Verifiche e valutazione

L'Intelligenza Artificiale può supportare il docente nella predisposizione di materiali e prove di verifica.

La valutazione degli apprendimenti:

- resta esclusiva responsabilità del docente;
- non può essere delegata a sistemi automatizzati;
- deve basarsi sul giudizio professionale dell'insegnante;
- deve essere coerente con i criteri deliberati dagli organi collegiali.

10. Protezione dei dati personali

L'utilizzo degli strumenti di IA deve rispettare:

- il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- il D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni;
- le indicazioni del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO);
- i regolamenti interni dell'Istituto.

In caso di dubbi relativi al trattamento dei dati personali, il personale è tenuto a rivolgersi preventivamente al Dirigente scolastico o al DPO.

11. Formazione e AI Literacy

L'Istituto promuove attività di formazione e aggiornamento rivolte al personale docente e ATA al fine di sviluppare adeguati livelli di alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale (AI Literacy), come previsto dall'AI Act e dalle Linee guida ministeriali.

Le attività formative sono finalizzate a sviluppare competenze:

- tecniche;
- etiche;
- normative;
- metodologiche;
- organizzative.

L'Istituto promuove inoltre iniziative informative rivolte alle famiglie e agli studenti sui temi della cittadinanza digitale e dell'uso consapevole delle tecnologie emergenti.

12. Monitoraggio e aggiornamento

Il presente Piano è soggetto a monitoraggio annuale.

Il Team Digitale presenta al Dirigente scolastico una relazione annuale contenente:

- stato di attuazione del Piano;
- criticità rilevate;
- proposte di aggiornamento.

Il Piano può essere modificato in relazione all'evoluzione normativa, tecnologica o organizzativa.

13. Entrata in vigore

Il presente Piano entra in vigore a seguito dell'approvazione da parte degli organi collegiali competenti e costituisce riferimento per tutte le attività dell'Istituto connesse all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.